

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2022  
МБОУ СОШ № 3 С. ЧЕРМЕН МО-ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**

**Итоги государственной итоговой аттестации – 2022  
по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классе в 2021-2022 учебном году обучалось 77 выпускника. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два выборочных экзамена. 75 выпускников сдавали экзамены в формате ОГЭ, 2 выпускника с ОВЗ – в формате ГВЭ.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании (по итогам основного этапа)	Допущены к передаче в дополнительный срок (сентябрь)	Получили аттестаты об основном общем образовании (по итогам основного и дополнительного этапов)
77	77	74, из них с отличием - 3	3	77, из них с отличием - 3

Один ученик получили «2», по трем предметам (русский язык, математика и биология). Двое учащихся были удалены с экзамена за нарушение правил проведения ОГЭ.

**Результаты ГВЭ в 9-х классах МБОУ СОШ №3 с. Чермен 2022 года**

Предмет	Выполняли работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	% СОУ	средний балл
Русский язык	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Математика	2	0	2	0	0	100	100	64	4

Результаты написания ГВЭ по русскому языку в 2022 году выявили удовлетворительную успеваемость учеников по русскому языку, а по математике – хорошую.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку и математике (в основной этап и резервный срок основного этапа)**

Учебный год	Количество	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Средний балл по району
<b>Русский язык</b>										
2018/2019	70	27	19	23	1	99	66	68	4,03	4,0
2020/2021	73	12	32	20	9	88	60	56	3,64	3,4
2021/2022	77	48	11	17	1	99	77	80	4,38	4,0
<b>Математика</b>										
2018/2019	70	4	63	3	0	100	96	65	4,01	4,0
2020/2021	73	5	38	21	9	88	59	52	3,53	3,0
2021/2022	77	3	46	27	1	99	64	55	3,66	3,5

Из представленных данных видно, что успеваемость повысилась по математике на 11% и русскому языку на 11%, качество повысилось по русскому языку на 17%, по математике – на 5%. Средний балл по русскому языку и математике выше среднего бола по району.

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору (в основной этап и  
резервный срок основного этапа)**

Учебный год	Количество	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Средний балл по району
<b>Биология</b>										
2018/2019	19	2	17	0	0	100	100	68	4,11	
2021/2022	59	1	50	6	2	97	86	60	3,85	3,87
<b>Обществознание</b>										
2018/2019	59	0	22	35	2	97	37	46	3,34	
2021/2022	27	0	5	22	0	100	19	41	3,19	3,44
<b>История</b>										
2021/2022	4	0	2	1	1	75	50	45	3,25	3,59
<b>Химия</b>										
2018/2019	14	6	7	1	0	100	93	77	4,36	
2021/2022	11	6	5	0	0	100	100	84	4,55	3,86
<b>Физика</b>										
2018/2019	1	0	1	0	0	100	100	64	4	
2021/2022	25	0	6	19	0	100	24	43	3,24	3,53
<b>География</b>										
2018/2019	47	2	34	10	1	98	77	59	3,79	
2021/2022	24	18	6	0	0	100	100	91	4,75	4,51

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Гарданову Х.М., взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Гарданова Х.М., провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2022 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году

В 11 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 10 выпускников. Все выпускники по результатам итогового собеседования и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ЕГЭ только по русскому языку и математике (базовая).

На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших ЕГЭ по математике (базовая) – 7 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании (по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9 (90%)</b>	<b>2 (20%)</b>

**Аттестаты особого образца и медали получили Мациев Ахмед Магомедович, Тангиев Умар Ахмедович.**

Аттестат получили девять выпускников по итогам основного этапа и один выпускник в сентябрьский период. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в %

Предмет	2022	2021	2020	2019
Обществознание	20	10	37,5	-
Математика базовая	70		-	70
Математика профильная	30	10	37,5	30
История	10		-	-
Биология	50	40	25	30
Химия	50	40	25	10
Физика	30	17	25	-
Информатика	-	-	12,5	-
Литература	-	-	-	-
Английский язык	10	-	-	20
География	-	-	-	-

**Выводы:**

Математику, химию и биологию выбирают ежегодно от 10 до 50% учащихся, обществознание и физику последние два года от 10 до 30%. Историю и английский язык – 10%, литературу и географию за последние три года никто не выбрал.

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

**Обобщающие результаты ЕГЭ-2022основного периода по предметам**

№	Предмет	Заявлено	Количество сдававших	Min пороговый балл	Преодолели min порог	%	Не преодолели min порог («2»)	%
1	Русский язык	10	10	24	10	100	0	0
2	Математика профильная	3	3	27	2	66	1	33
3	Химия	5	5	36	4	80	1	20
4	Биология	5	5	36	5	100	0	0
5	Обществознание	2	2	42	1	50	1	50
6	Английский язык	1	1	22	1	100	0	0
7	История	1	1	32	0	0	1	100
8	Физика	3	3	36	2	66	1	33

**Выводы.**

**Минимальный порог 100% из 8 предметов преодолен выпускниками по 3 предметам:** русский язык (учитель Клейматова З.Х.), биология (учитель Экажева М.О.), английский язык (учитель Фомина А.П.).

Не достигли минимального уровня из числа сдававших предмет:

- 1 ученик по математике (учитель Погорова Ф.К.) (33%);
- 1 ученик по химии (учитель Эсиева М.М.) (20%);
- 1 ученик по истории (учитель Точиева М.К.) (100%);
- 1 ученик по обществознанию (учитель Точиева М.К.) (50%),
- 1 ученик по физике (учитель Мержоев А.Б.) (33%).

Количество учащихся, не достигших минимального уровня, возросло.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2022  
за последние 3 года**

Учебный год	Сдавали ЕГЭ	Минимальный балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Учитель
<b>Математика</b>								
2021-2022	3	27	7	38	49	1	90,00	Погорова Ф.К.
2020-2021	1	27	14	70	48	0	100,00	Погорова Ф.К.
2019-2020	3	27	8	37	37	0	100,00	
<b>Русский язык</b>								
2021-2022	10	36	38	65	62	0	100,00	Клейматова З.Х.
2020-2021	6	24	44	74	63	0	100,00	Клейматова З.Х.
2019-2020	8	36	25	47	57	2	75,00	
<b>Биология</b>								
2021-2022	5	36	27	48	48	0	100,00	Экажева М.О.
2020-2021	4	36	29	53	42	0	100,00	Экажева М.О.
2019-2020	2	36	20	40	39	1	50,00	
<b>Обществознание</b>								
2021-2022	2	42	30	54	46	1	50,00	Точиева М.К.
2020-2021	1	42	52	79	53	0	100,00	Точиева М.К.
2019-2020	3	42	19	37	43	2	33,33	
<b>Химия</b>								
2021-2022	5	36	21	48	51	1	80,00	Эсиева М.М.
2020-2021	4	36	17	40	45	1	75,00	Эсиева М.М.
2019-2020	2	36	18	34	52	1	50,00	
<b>Физика</b>								
2021-2022	3	36	13	38	43	1	66,67	Мержоев А.Б.
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	2	36	16	42		0	100,00	Мержоев А.Б.
<b>Английский язык</b>								
2021-2022	1	22	75	75	65	0	100,00	Фомина А.П.
<b>История</b>								
2021-2022	1	32	2	10	32	1	0	Точиева М.К.

**Выводы:**

**1. Понижение средних баллов** наблюдается по предметам:

- Русский язык на 9 баллов (на 12%)
- Математика на 32 балла (на 46%)
- Биология на 5 баллов (на 9%)
- Физика на 6 баллов (на 10%)
- Обществознание на 25 балла (на 32%)

**2. Повышение среднего балла** по химии на 8 баллов (20%)

По всем предметам, кроме английского языка и биологии, средний балл ниже среднего балла по району.

**Индивидуальные результаты ЕГЭ -2022 выявили:** из 10 выпускников 6 преодолели (или) превысили минимальный порог по сдаваемым предметам ЕГЭ, что составляет 60%.

По результатам ЕГЭ 2021 года из 10 участников ЕГЭ преодолели и (или) превысили минимальный порог по всем обязательным и предметам по выбору всего 9 выпускников, что составляет 90%. **Наблюдается снижение доли учащихся успешно сдающих ЕГЭ.**

Следует отметить что:

- По русскому языку Мациев А.М. получил 91 балл; Газдиева Д.М. – 85 баллов; Газдиев И.М. – 80 баллов; Харсиева Л.С. – 73 балла; Тангиев У.А. – 72 балла.
- По химии – Мациев А.М. – 88 баллов.
- По биологии – Мациев А.М. – 93 балла.
- По английскому языку – Харсиева Л.С. – 75 баллов.
- По обществознанию – Харсиева Л.С. – 92 балла.

К сожалению Баркин Т.А. не прошел минимальный порог по истории и обществознанию. Тумгоев А.И. не сумел сдать профильную математику в основной период.

### **Общие выводы.**

1. Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ЕГЭ-2022.
2. Наметилась отрицательная динамика результатов ЕГЭ.
3. Проблемное поле – низкие результаты ОГЭ в 9 классах.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Директор школы



Л.И. Баркинхоева