

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Чермен»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Мизиева З.А./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю  
директор МБОУ  
«СОШ №3 с.Чермен»  
\_\_\_\_\_ /Баркинхоева Л.И./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
для обучающихся 3 класса

2023 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике, на основе авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой. Программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели.)

Данная рабочая программа к курсу предназначена для обучающихся 3 «А» класса МБОУ «СОШ №3 с. Чермен»

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- уверенность в своих силах и действиях.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные*

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности и самостоятельно;
- составлять под руководством учителя и самостоятельно план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный;
- проверять работу по образцу или обратному действию.

#### *Познавательные*

Учащийся научится:

- *анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *моделировать* ситуацию.
- *использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *воспроизводить* способ решения.
- *сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *оценивать* предъявленное готовое решение.
- *участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- *конструировать* несложные задачи.
- *составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.

- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (памятки).

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь;
- работать самостоятельно, не мешая и не отвлекая товарищей

## **Предметные результаты**

### **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади и массы, используя изученные единицы измерения этой величины; переводить одни единицы площади и массы в другие;

### **АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

### **РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ**

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

### **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

#### РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся
1	Числа от 1 до 1000 (12 часов)	Комбинированное занятие Познавательная игра. Занятие-практикум	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 1000. Сравнить и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа по определенному правилу. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные числа. Классифицировать (объединять в группы) числовые выражения по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание изученного вида. Переводить одни единицы длины, массы, времени в другие, используя соотношение между ними, сравнивать. Выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действия в измененных условиях. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Читать и записывать числовые выражения в два-три действия. Вычислять значение выражения со скобками и без них, сравнивать два выражения. Применять переместительное и сочетательное свойство сложения, умножения при вычитаниях. Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании, множителе, делимого, делителя на основе связи умножения, деления.
2	Логические	Комбинированное	Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и

	задачи (10 часов)	занятие. Занятия самостоятельного поиска знаний. Конкурс эрудитов	устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Выделять задачи из предложенных текстов. Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание, задач на сравнение. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, комбинаторного характера, сюжетные логические задачи, задачи на выявление закономерности. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом. Дополнять условие задачи одним недостающим данным. Выполнять задания творческого и поискового характера, применяя знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.
3	Взвешивание, переливание, распиливание (3 часа)	Комбинированное занятие Занятие-практикум.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применяя знания и способы действий в изменённых условиях. Взвешивать предметы с точностью до килограмма. Сравнить предметы по массе. Упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы. Сравнить сосуды по вместимости. Упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности. Деление геометрических фигур на равные части: сгибание, распил, резание
4	Задачи геометрического содержания (5 часов)	Занятие-игра. Конкурс. Комбинированные занятия	Чертить окружность, круг с помощью циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию. Различать, называть многоугольники (треугольники, четырехугольники и т. д.), делить на части, составлять геометрические фигуры из частей, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Строить многоугольники из соответствующего количества палочек. Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.
5	Математическая олимпиада (2 часа)	интеллектуальный марафон	Оценивать результаты освоения курса, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
6	Разные задачи (2 часа)	Занятие-игра.	Выполнять задания творческого характера,

	часа)	Конкурс.	<p>требующие соотнесения рисунка с высказыванием, содержащим логические связи: «если не, то», выполнять преобразования геометрических фигур по заданным условиям.</p> <p>Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами.</p> <p>Проводить сбор информации для дополнения условий задач с недостающими данными и решать их.</p> <p>Составлять план решения задачи.</p> <p>Дополнять задачи-расчеты недостающими данными и решать их.</p> <p>Располагать предметы на плане комнаты по описанию.</p>
--	-------	----------	--

### Содержание курса

Содержание курса ориентировано на овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными) и предметными результатами, обеспечивающими интеллектуальное развитие ребенка, которое включает в себя накопленные знания по предмету и развитую способность к самостоятельному поиску и усвоению новых знаний, новых способов действий, что составляет основу умения учиться.

#### Числа от 1 до 1000

Чётные и нечётные числа. Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Сравнение числовых и буквенных выражений. Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000. Уравнение и решение уравнения (на основе знания компонентов и результата арифметических действий). Ознакомление с умножением и делением, взаимосвязь арифметических действий, нахождение неизвестного компонента, нахождение значения числового выражения. Арифметические игры, фокусы, головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты», «Занимательные рамки».

#### Логические задачи (Логика и смекалка)

Текстовые задачи (структура, планирование хода решения задачи, текстовые задачи, решение задач разными способами). Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях, на сравнение, комбинаторные задачи, сюжетные логические задачи, старинные задачи, задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

#### Задания геометрического содержания.

Пространственные и геометрические представления (точка, прямая и кривая линия, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, виды треугольников). Вычерчивание геометрических фигур. Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Преобразование фигур по заданным условиям. Вычисление периметра и площади различных фигур. Взаимное расположение кругов на плоскости. Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур. Головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры. Построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.). Геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино». Задания геометрического содержания: масштаб, план.

#### Величины.

Величины (единицы массы, вместимости, времени, длины, соотношения между единицами измерения однородных величин, доля величины).

#### Математическая олимпиада.

### Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема.	Кол-во часов	Дата	
			план.	факт.
1.	Числа от 1 до 100. «Магические квадраты». Решение уравнений.	1		
2.	Числа от 1 до 100. Чётные и нечётные числа. Арифметические головоломки.	1		
3.	Числа от 1 до 100. Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1		
4.	Числа от 1 до 100. Решение уравнений.	1		
5.	Числа от 1 до 100. Сравнение числовых и буквенных выражений. Сюжетные логические задачи.	1		
6.	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. «Магические квадраты».	1		
7.	Вычисление радиуса окружности. Преобразование фигур по заданным условиям.	1		
8.	Арифметический кроссворд. Нахождение значения числового выражения.	1		
9.	Ознакомление с умножением и делением. Вычерчивание геометрических фигур.	1		
10.	Логика и смекалка: взвешивание. Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1		
11.	Сравнение числовых выражений. Логика и смекалка: взвешивание.	1		
12.	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Вычисление периметра фигуры.	1		
13.	Взаимосвязь арифметических действий, нахождение неизвестного компонента,	1		
14.	Вычисление периметра и площади различных фигур. Старинные задачи.	1		
15.	Вычисление периметра фигур. Сюжетные логические задачи	1		
16.	Пространственные и геометрические представления (точка, отрезок). Арифметические ребусы.	1		
17.	Построения треугольника, квадрата. Задания «Расшифруй»,	1		
18.	Логика и смекалка: задачи на применение знаний в изменённых условиях.	1		
19.	Задания геометрического содержания: деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей	1		
20.	Вычисление периметра и площади различных фигур.	1		
21.	Головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры.	1		
22.	Комбинаторные задачи.	1		
23.	Построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.)	1		
24.	Геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино»	1		

25.	Арифметические игры, фокусы, лабиринты, «Занимательные рамки».	1		
26.	Логика и смекалка: задачи на сравнения. Логические головоломки.	1		
27.	Величины (единицы массы, вместимости, времени, длины, соотношения между единицами измерения однородных величин, доля величины)	1		
28.	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000. Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.	1		
29.	Математическая олимпиада	1		
30.	Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур. Логические кроссворды.	1		
31.	Задания геометрического содержания: масштаб, план.	1		
32.	Задания геометрического содержания: масштаб, план.	1		
33.	Сюжетные логические задачи. Задания «Расшифруй»	1		
34.	Математическая олимпиада	1		
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ЧАСОВ</b>	<b>34</b>		