

## Пояснительная записка

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне. Преподавание предмета «Обществознание» в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 11 кл. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089).
4. Приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312)»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008г № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования».
7. Санитарно-гигиенические правила и нормы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
8. Приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28.12.2018 г [«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#)
9. Устав МБОУ СОШ №3 с.Чермен
10. Учебный план МБОУ СОШ №3 с.Чермен на 2023-2024 учебный год.

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. без изменений и дополнений. По учебному плану МБОУ СОШ в 11 классе отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

### *Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человек и гражданина.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:**

**Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Критерии оценки знаний учащихся**

#### **Отлично (оценка «5»):**

- Вы продемонстрировали великолепное знание и полное понимание предметов обсуждения;
- Излагаете информацию уверенно, полно и уместно;
- Великолепно используете терминологию, точно и уверенно демонстрируете полное понимание процессов, фактов, событий и связей между ними;
- Где это необходимо, знания примерны, детальны и уместно;
- Знания могут использоваться Вами произвольно в деталях и полностью развитых объяснениях;
- Умеете самостоятельно подбирать примеры

#### **Хорошо (оценка «4»):**

- Вы продемонстрировали хорошее знание и понимание предметов обсуждения;
- Уместно и связно излагаете информацию, хорошо используете терминологию;
- Полностью понимаете процессы, факты, события и связи между ними;
- Продемонстрированные Вами знания и приведенные примеры детальны и уместны;
- Вы можете детально их использовать в адекватных, хорошо развитых объяснениях

#### **Удовлетворительно (оценка «3»):**

- Вы продемонстрировали удовлетворительные знания и понимание предметов обсуждения;
- При изложении информации используете их довольно уместно и связно;
- Аккуратно используете терминологию;
- Есть явные основания полагать, что вы понимаете процессы, факты, события и связи между ними;
- Уместно используете фактические знания и приводите примеры, содержащие необходимые детали;
- Объяснения адекватны и неплохо развиты

#### **Неудовлетворительно (оценка «2»):**

- Вы продемонстрировали ограниченное знание и понимание предметов обсуждения;
- При изложении информации используете их уместно или связно;
- Сравнительно уместно используете терминологию
- Есть основания полагать, что Вы ограниченно понимаете процессы, факты, события и связи между ними;
- Там, где необходимо при изложении материала приводятся примеры, но в них отсутствуют детали;

- Объясните неполны и носят упрощенный характер.

#### **Критерии оценки знаний учащихся:**

- **Отметка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
- **Отметка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.
- **Отметка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
- **Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечается такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов:**

- **Оценка «5»** (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90% - 100% от общего количества вопросов
- **Оценка «4»** (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 70% - 89% от общего количества вопросов
- **Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50% - 70% правильных ответов
- **Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит ниже 50% правильных ответов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение

основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Выбор учебника по обществознанию**

Рабочая программа составлена к учебнику:

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2018. – 335 с.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **11 класс (102 ч)**

#### **Введение (1 ч)**

#### **Глава 1. Человек и экономика (36 ч)**

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Слагаемые успеха в бизнесе. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Экономика и государство. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансы в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Человек в системе экономических отношений. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **ГЛАВА 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

**(23 ч)**

Свобода в деятельности человека. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Политическая элита и политическое лидерство. Особенности ее формирования в современной России.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.

Религиозные объединения и организации в РФ.

## **ГЛАВА 3 Человек и закон (33 ч).**

Современные подходы к пониманию права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин РФ. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**Итоговое повторение -3 часа**

### **Формы контроля:**

1. Тестирование
2. Поурочный контроль
3. Фронтальный опрос
4. Письменный опрос
5. Выборочный опрос

### **Библиография курса**

литература для учителя

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 11 кл. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочие программы по обществознанию», 11 классы, М.: «Глобус», 2009

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012

#### **Дополнительно:**

Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений:- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012.

### **Методические пособия**

- Т.П.Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 11 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», в 2-х частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2007

### **Дидактические материалы**

- МП.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2010

### **Материалы для контроля**

- А.В.Клименко, С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 11класс, М.: Издательство «Экзамен»,2008
- Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
- Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2006-2010;
- Кравченко А. И. Задачник по обществознанию для 11 кл.: учебное пособие. - М.: Русское сло-2006;

- Тесты. Обществознание. 11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
  - Единый государственный экзамен 2015-2016. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2016
    - Ф Сборники КИМов за 2009, за 2010, за 2011,2012,2013 годы
    - А. Ф. Щеглов «Обществознание», Экономика / Схемы. Тесты –М.: Материк – Альфа,2006
- литература для учеников*  
 Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2010  
 Дополнительно! –  
 Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений:- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

#### **Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС

Учебник «Обществознание» 11 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеева.

(102 часа в год, 3 часа в неделю)

I полугодие (16 недель, 3 часа в неделю - 48 уроков за полугодие)

№ урока	Дата план факт	Тема и содержание урока	Термины, понятия урока.	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Д/З
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества. (48 ч)</b>					
1	05.09	Вводный урок. Человек и человеческое отношение к миру Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, социология, окружающий мир.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Выполнять задания учебника. Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
2	07.09	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	Экономика, традиционная, рыночная и смешанная экономика.	Планировать свою работу на уроке. Выполнять задания учебника. Раскрывать сущность и характеризовать формы влияния государства на экономику, Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
3	09.09	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука.	Макроэкономика, микроэкономика. Мировая экономика,	Планировать свою работу на уроке. Составить таблицу «Разделы экономической науки» Назвать и характеризовать измерители экономической деятельности. Осуществлять самооценку и взаимооценку	П.1
4	12.09	Экономическая деятельность и ее измерители.	ВВП, ВВП.	Планировать свою работу на уроке. Составить таблицу «Разделы экономической науки» Назвать и характеризовать измерители экономической деятельности.	

				Осуществлять самооценку и взаимооценку	
5	14.09	«Экономический рост и развитие». Страхование имущества		Выполнять практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.	П.2
6	16.09	Экстенсивный и интенсивный рост	Экстенсивный, интенсивный	Выполнять практические и проверочные задания по теме	
7	19.09	Экономический цикл. Если нанесен ущерб третьим лицам.	Фазы экономического цикла	Осуществлять самооценку и взаимооценку	
8	21.09	Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Высшие блага, личные страхования	Рыночные отношения, спрос, предложение.	Планировать свою работу на уроке. Объяснять, чем рыночная экономика отличается от централизованной, что такое экономический цикл. Перечислять признаки свободного рынка. Осуществлять самооценку и взаимооценку	П.3
9	23.09	Рыночная структура. Классификация структуры рынка. Виды рынков. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.	Рынок капитала, кредитный рынок, фондовый рынок, местный, национальный и мировой рынки, оптовый и розничный рынки.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Раскрывать сущность структуры рынка, особенности видов рынка.	
10	26.09	Конкуренция и монополия	конкуренция, монополия, олигополия.	Осуществлять самооценку и взаимооценку	
11	28.09	Фирмы в экономике. Факторы производства. Постоянные и переменные издержки производства..	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, постоянные и переменные издержки.	Планировать свою работу на уроке. Выполнять задания к параграфу. Характеризовать факторы производства. Анализировать документ.	П.4
12	30.09	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	издержки производства, экономическая и бухгалтерская прибыль.	Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
13	03.09	Налоги предприятий	прямые и косвенные налоги.	Участвовать в определении проблемы и цели урока.	
14	05.10	Правовые основы	Предпринимательство,	Планировать свою работу на уроке.	П.5

		предпринимательской деятельности. Предпринимательство и предпринимательские правоотношения.	индивидуальный предприниматель, товарищество.	Составить таблицу «Формы предпринимательской деятельности» Характеризовать субъекты предпринимательской деятельности. Выполнять практические задания.	
15	07.10	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	фермерское хозяйство, физические и юридические лица.	Выполнять практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.	
16	10.10	Как открыть свое дело. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	общество с ограниченной ответственностью.	Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
17	12.10	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса.	Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса,.	Планировать свою работу на уроке. Называть источники финансирования бизнеса. Характеризовать принципы менеджмента и маркетинга.	П.6
18	14.10	Основные принципы менеджмента.	Менеджмент, маркетинг, маркетинговое исследование.	Осуществлять самооценку и взаимооценку	
19	17.10	Основы маркетинга. Географическая сегментация, Демографическая сегментация, психологическая сегментация, поведенческая сегментация, стимулирование сбыта.	Цена, распространение.	Планировать свою работу на уроке. Называть источники финансирования бизнеса. Характеризовать принципы менеджмента и маркетинга. Осуществлять самооценку и взаимооценку	
20	19.10	Экономика и государство. Экономические функции государства. Советы по выбору страховщика	Общественные блага, монетаризм, кейнсианство.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Анализировать документ. Выполнять задания к параграфу. Осуществлять самооценку и взаимооценку	П.7
21	21.10	Государственные инструменты	Монетарная и фискальная	Участвовать в определении проблемы и	

		регулирования экономики. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика.	политика,	цели урока. Анализировать документ. Составить план ответа на вопрос «Государственное регулирование экономики».	
22	24.10	Фискальная политика.	государственный бюджет, дефицит и профицит бюджета.	Выполнять задания к параграфу. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
23	26.10	Финансы в экономике. Банковская система и другие финансовые институты.	Финансы, банковская система, пенсионный фонд, инвестиционная компания, страховая компания.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Объяснять роль финансов в экономике. Называть и характеризовать виды инфляции. Определять функции различных финансовых институтов. Осуществлять самооценку и взаимооценку	П.8
24	28.10	Инфляция: виды, причины и последствия. Межгосударственные финансово-кредитные институты	Межгосударственные финансово-кредитные институты, инфляция.	Объяснять роль финансов в экономике. Называть и характеризовать виды инфляции. Определять функции различных финансовых институтов.	
25	30.10	Самостоятельная работа			
26	11.11	Трудовой договор и охрана труда Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Зарботная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.	Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Коллективный договор.	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Объясняет понятие «трудовой договор». Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называть функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	
27	14.11	Занятость и безработица. Рынок	Рынок труда, занятость, безработица фрикционная,	Планировать свою работу на уроке. Выполнять практические задания,	П.9

		труда. Причины и виды безработицы.	структурная и циклическая,	анализировать документы и статистические данные. Осуществлять самооценку и взаимооценку	
28	16.11	Государственная политика в области занятости. Активная политика занятости, пассивная политика занятости	Заработная плата, прожиточный минимум. МРОТ.	Планировать свою работу на уроке. Выполнять практические задания, анализировать документы и статистические данные. Осуществлять самооценку и взаимооценку	
29	18.11	Мировая экономика. Что такое мировая экономика. Государственная политика в области мировой торговли. Глобальные проблемы экономики.	Международная торговля, интеграция, экспорт, импорт, протекционизм.	Планировать свою работу на уроке. Называть причины международного разделения труда.	П.10
30	21.11	Государственная политика в области международной торговли	Свободная торговля, тарифные и нетарифные методы регулирования торговли.	Готовить сообщения на тему «Глобальные проблемы экономики» Осуществлять самооценку и взаимооценку	
31	25.11	Человек в системе экономических отношений		Планировать свою работу на уроке	П.11
32	28.11	Экономическая культура. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Экономические интересы, экономическая свобода.	Планировать свою работу на уроке. Анализировать документ. Определять значение экономической направленности и социальных установок. Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
33	30.11	Рациональное поведение производителя и потребителя. Создание собственного бизнеса.	Рост производительности.	Планировать свою работу на уроке. Выполнять практические задания, анализировать документы и статистические данные. Осуществлять самооценку и взаимооценку	
<b>Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.</b>					

34	02.12	Свобода в деятельности человека.	Свобода. Свободное общество.	Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	П.12
35	05.12	Социальная структура общества. Социальная группа. Причины возникновения и существования социальных групп. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство.	Малые и большие социальные группы, маргинальные группы, социальная дифференциация, социальное неравенство.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Выполнять задания учебника. Называть причины и последствия социального неравенства.	
36	07.12	Социальная стратификация. Теории социальной структуры общества. Основания социальной стратификации.	Социальная стратификация	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Характеризовать теории социальной структуры общества. Выполнять практические задания учебника. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
37	09.12	Общественное сознание.	Правовое сознание, мораль, искусство, наука, религиозное сознание.	Планировать свою работу на уроке.	П.13
38	12.12	Общественная идеология и психология	Общественная психология, психология	Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
39	14.12	Политическое сознание.	Либеральная, консервативная, социалистическая, коммунистическая идеология.	Анализировать документ. Выполнять творческие задания учебника. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	П.14
40	16.12	Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение. Теории, объясняющие причины отклоняющегося поведения. Преступность как самая опасная форма девиантного поведения.	Девиантное поведение, преступность, преступление.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Называть и характеризовать теории о причинах девиантного поведения. Анализировать документ.	
41	18.12	Политическое поведение. Традиционное, конструктивное, деструктивное.	Экстремальное политического поведения	Планировать свою работу на уроке. Называть характерные признаки нации, гражданской нации. Раскрыть функции национального	П.15

				самосознания в формировании и сплочении нации. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
42	20.12	Политический терроризм.	Политический терроризм.	Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
43	22.12	Политическая элита и политическое лидерство.	Элита, лидер	Планировать свою работу на уроке. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	П.16
44	23.12	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Характерные черты формирования молодежной субкультуры.	Молодежь, социальные роли молодежи	Определить, в чем выражается противоречивость положения молодежи. Анализировать статистические данные по вопросу об интересах современной молодежи. Готовить сообщения о современных молодежных субкультурах, используя дополнительные источники и Интернет.	
45	25.12	Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность	Демография, миграция, миграционный прирост, эмиграция, депопуляция.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Перечислить факторы, влияющие на демографическую ситуацию. Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	П.17
46	27.12	Религиозные объединения и организации в РФ.	Религия.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Осуществлять самооценку и взаимооценку	П.18
47	29.12	Проблема поддержания межрелигиозного мира.		Выполнять практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.	
48	30.12	Контрольная работа			
<b>II полугодие (18 недель, 3 часа в неделю-54 урока)</b>					
49	11.01	Современные подходы к пониманию права	Позитивное право. Естественное право	Планировать свою работу на уроке. Объяснять, что входит в сферу политики.	П.19
50	13.01	Законотворческий процесс в РФ.	Конституция. Совет Федерации. Правительство	Называть и характеризовать основные политические институты.	

			РФ.	Осуществлять самооценку и взаимооценку	
51	16.01	Политическая система. Структура и функции политической системы. Функции и роль политической системы.	Политическая система, подсистема.	Планировать свою работу на уроке. Характеризовать функции политической системы. Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
52	18.01	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Политический режим, тоталитаризм, тоталитарный режим, авторитаризм, авторитарный режим, демократия, Конституция РФ	Участвуют в определении проблемы и цели урока. Называют и характеризуют политические режимы. Сопоставляют тоталитарный и авторитарный режимы по плану учебника. Формулируют и аргументируют свои мысли по поводу демократии.	
53	21.01	Гражданин РФ.	Права гражданина	Выполняют задания к параграфу. Осуществляют рефлексию собственной деятельности на уроке.	П.20
54	23.01	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?	Гражданин, политика, политические свободы, выборы равные, прямые и тайные, референдум, митинг, демонстрация, свобода слова, цензура, политический экстремизм, вандализм.	Называют и характеризуют формы участия граждан в политической жизни. Рассказывают о методах воздействия граждан на власть. Выполняют задания к параграфу. Определяют, в чем заключается опасность политического экстремизма. Осуществляют самооценку и взаимооценку.	
55	27.01	Экологическое право.	Природный объект. Антропогенный объект	Планировать свою работу на уроке. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	П.21
56	30.01	Права человека на благоприятную окружающую среду.	Правовое государство, президентская и	Планировать свою работу на уроке. Называть и характеризовать признаки	



			парламентская республика, полупрезидентская республика, парламентская монархия.	правового государства. Анализировать документ, сделать вывод о связи личных и политических прав человека. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
57	01.02	Экологические правонарушения	Техногенные правонарушения.	Участвуют в определении проблемы и цели урока. Планируют свою работу на уроке.	
58	03.02	Гражданское право	Гражданское право, имущественные и неимущественные отношения,	Охарактеризовать сферы жизнедеятельности гражданского общества.	П.22
59	06.02	Гражданское общество. Гражданское общество как способ участия свободных граждан в различных сферах государственной и общественной жизни. Местное самоуправление	Гражданское общество, гражданская инициатива, Местное самоуправление, муниципальный район, городской округ	Планировать свою работу на уроке. Подготовить проект «Молодежь в становлении гражданского общества в России»	
60	08.02	Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	субъекты и объекты гражданских правоотношений, сделка, договор, потребитель, сертификат.	Характеризовать сущность и особенности гражданских правоотношений. Называть виды гражданско-правовых договоров.	
61	10.02	Семейное право	Имущественные права, обязанности.	Осуществлять рефлекссию собственной деятельности на уроке	П.23
62	13.02	Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения	Семья, брак, семейные правоотношения, семья в фактическом и юридическом понимании, фиктивный брак, правоотношения супругов, родителей и детей	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Раскрывать суть и особенности семейных отношений. Объяснять, как связаны между собой	

		супругов. Правоотношения родителей и детей.		права и обязанности супругов, родителей и детей. Выполнять практические и проверочные задания к параграфу. Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
63	15.02	Воспитание детей	Попечитель.Опекун. Усыновление.	Участвовать в определении проблемы и цели урока.	
64	17.02	Семейный кодекс	Кодекс РФ.	Планировать свою работу на уроке.	
65	20.02	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Трудовые правоотношения, субъекты трудового права.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке	П.24
66	22.02	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые отношения.	Трудолюбие, трудовые правоотношения, Трудовой кодекс, трудовой договор, коллективный договор, трудовая книжка, дисциплина труда, профессиональные союзы.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Выполнять практические и проверочные задания к параграфу.	
67	24.02	Социальная защита и социальное обеспечение.	Занятость.Социальное обеспечение.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке.	
68	27.02	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	уголовно-правовые отношения.	Выполнять практические и проверочные задания к параграфу. Участвовать в определении проблемы и цели урока.	П.25
69	01.03	Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	,Преступление, деяние, общественная опасность, противоправность, виновность, умысел, наказуемость, необходимая оборона, пределы допустимой обороны, уголовное наказание, соучастник, подстрекатель, пособник,	Раскрывать суть и особенности уголовно-право-вых отношений. Называть признаки преступления. Рассказывать о специфике уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	

			исполнитель, регулятивные		
70	03.03	Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Правонарушение. противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, вина как неосторожность и умысел, проступок, ответственность перед законом и судом, уголовная ответственность, юридическая ответственность, административная, дисциплинарная, материальная и гражданская ответственность.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Называть и характеризовать признаки и виды правонарушения. Объяснять смысл понятий урока. Выполнять практические и проверочные задания к параграфу.	
71	06.03	Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ?	Права и свободы человека и гражданина, естественное происхождение прав человека, естественные и неотчуждаемые права, Международный билль о правах человека, Всеобщая декларация прав человека, ответственность гражданина перед обществом.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Анализировать документы. Называть и характеризовать основные права человека, его обязанности перед обществом. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
72	10.03	Процессуальное право: уголовный процесс	Уголовное преследование. Предварительное расследование.	Планировать свою работу на уроке. Составить схему правоохранительных органов. Выполнять практические и проверочные задания к параграфу.	П.26
73	13.03	Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Судебная власть, полиция, районный (городской), областной суд, народные заседатели, суд присяжных, надгосударственный суд, мировой судья, независимость,	Планировать свою работу на уроке. Составить схему правоохранительных органов. Выполнять практические и проверочные задания к параграфу. Готовить сообщения о деятельности	

			несменяемость и неприкосновенность судей, прокуратура, прокурорский надзор, адвокатура, нотариат	правоохранительных органов с использованием дополнительных источников, в т.ч. Интернета. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
74	15.03	Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений.	Правоотношения, субъект, объект и содержание правоотношения, мера дозволенного, физические и юридические лица, правоспособность и дееспособность.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Назвать общие черты и отличие правоотношений от других социальных отношений. Сравнивать юридические и моральные права и обязанности.	
75	17.03	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	Протокол, обжалование.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке.	П.27
76	20.03	Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	Конституция писанная (кодифицированная) и неписаные, Конституция РФ – закон высшей юридической силы, прямое действие статей Конституции.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Называть цели и задачи Конституции. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
77	22.03	Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Административное право, административные правоотношения, административное наказание, нормы предписывающие, запреты и дозволения	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Называть субъекты и объекты административных правоотношений. Перечислять признаки административных правонарушений. Составить сложный план «Административные правонарушения». Выполнять практические и проверочные задания к параграфу. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	

78	24.03	Международная защита прав человека	Генеральный секретарь. Комиссия по правам человека	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Сформулировать особенности международного гуманитарного права.	П.28
79	27.03	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	Вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военное преступление	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Сформулировать особенности международного гуманитарного права. Готовить сообщения о нормах международного гуманитарного права, о защите раненых, военнопленных и мирного населения в условиях военных действий с использованием дополнительных источников, в т.ч.	
80	29.03	Международная защита прав и свобод человека. Международно-правовые документы. Деятельности ООН по защите прав человека.	Ассамблея ООН	Планировать свою работу на уроке. Давать характеристику деятельности ООН по защите прав человека. Осуществлять самооценку и взаимооценку	
81	31.03	Взгляд в будущее	Наркомания, наркобизнес	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке.	П.29
82	03.04	Постиндустриальное общество	Виды обществ	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке.	
83	05.04	Избирательные системы и избирательный процесс Избирательная система. Типы избирательных систем.	Выборы, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Сравнить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.	
84	07.04	Демократические выборы. Демократическая избирательная кампания.	ценз, заградительный барьер, избирательная кампания.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Сравнить мажоритарную и пропорциональную избирательные	

				системы. Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке	
86	10.04	Политические партии Понятие политической партии и движения.	Партия, электорат, двухпартийная и многопартийная	Планировать свою работу на уроке. Определить суть различных типов партий. Охарактеризовать основные типы партийных систем. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
87	12.04	Политические партии современной России. Из истории российской многопартийности. Современные политические партии России и их участие в политической жизни страны.	Кадеты, социал-демократы, эсэры, октябристы, монархисты, РСДРП, большевики, меньшевики, анархисты, РКП(б), КПСС, Единая Россия, КПРФ, Справедливая Россия, ЛДПР, Яблоко, либералы, радикалы, консерваторы.	Участвуют в определении проблемы и цели урока. Готовят индивидуальные и групповые сообщения по теме урока с использованием дополнительных источников, в т.ч. Интернет. Осуществляют рефлексию собственной деятельности на уроке.	
88	14.04	Самостоятельная работа			
89	17.04	Партийные системы Типология и функции политической партии. Типы партийных систем.	политические системы.	Планировать свою работу на уроке. Определить суть различных типов партий. Охарактеризовать основные типы партийных систем. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
90	19.04	Современные политические идеологии. Что такое идеология. Политические идеологии XX века. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	Идеология, либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, расизм, фашизм	Планировать свою работу на уроке. Составить план на тему «Политические идеологии XX века» Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.	
91	21.04	Политическое поведение. Участие гражданина в политической жизни.	Нормативные и отклоняющиеся формы	Планировать свою работу на уроке. Приводить примеры различных форм	

		Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	политического поведения, политический протест, электоральное поведение, аффективное поведение, политический терроризм.	политического поведения. Называть и характеризовать мотивы политического поведения. Выполнять практические задания учебника к параграфу. Осуществлять самооценку и взаимооценку	
92	24.04	Роль права в жизни общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Понятие нормы права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Право, естественное право, позитивное право, категорический императив, нормы права, конституция, закон, подзаконные акты, отрасли права.	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Планировать свою работу на уроке. Выполнять практические и проверочные задания к параграфу. Составить схему «Нормы права», «Отрасли права» Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
93	26.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающегося.	Право на образование, культура, итоговая аттестация, политика государства в сфере образования..	Участвовать в определении проблемы и цели урока. Выделить основные направления в политике государства в сфере образования.. Охарактеризовать права и обязанности обучающихся.. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
94	29.04	Итоговая контрольная работа			
<b>Повторение</b>					
95	04.05	Роль экономики в жизни современного общества. Экономика как подсистема общества. Взаимосвязь экономики с остальными сферами общественной жизни.		Планировать свою работу на уроке. Раскрыть взаимосвязь экономики с остальными сферами общественной жизни. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
96	07.05	Особенности рыночной экономики. Рынок в жизни общества. Законы рынка.		Планировать свою работу на уроке. Готовить сообщения и доклады по теме урока, используя	

		Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.		дополнительные источники, Интернет. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
97	10.05	Роль современного государства в решении экономических проблем. Формы и методы государственного регулирувания экономики.		Планировать свою работу на уроке. Готовить сообщения и доклады по теме урока, используя дополнительные источники, Интернет. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
98	13.05	Социальная структура общества. Основные социальные группы современного общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.		Планировать свою работу на уроке. Готовить сообщения и доклады по теме урока, используя дополнительные источники, Интернет. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
99	15.05	Социальные взаимодействия. Социальный конфликт: причины, этапы, пути преодоления.		Участвовать в определении проблемы и цели урока. Выполнять практические задания по теме урока. Осуществлять самооценку и взаимооценку	
100	17.05	Человек и общество. Социальная и биологическая сущность человека. Деятельность и ее роль в жизни человека и общества.		Участвовать в определении проблемы и цели урока. Выделить социальное и биологическое в человеке, показать их взаимосвязь. Осуществлять самооценку и взаимооценку.	
101	19.05	Познание и знание. Познавательная деятельность. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Роль знания в становлении человека и общества.		Планировать свою работу на уроке. Готовить сообщения и доклады по теме урока, используя дополнительные источники, Интернет.	



				Осуществлять самооценку и взаимооценку	
102	20.05	Духовная сфера общества. Духовная культура. Духовный мир личности. Духовные ценности. Мироззрение.		<p>Планировать свою работу на уроке.</p> <p>Характеризовать особенности духовной культуры.</p> <p>Показывать роль мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Выполнять практические задания по теме урока.</p> <p>Осуществлять самооценку и взаимооценку.</p>	

