

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Чермен»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Мизиева З.А./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
директор МБОУ  
«СОШ №3 с.Чермен»  
\_\_\_\_\_/Баркинхоева Л.И./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа  
по родному языку  
(ингушский)  
2 класс**

**Учитель: Мамилова Л.О.**

**2022-2023 уч. год**

## **Родной язык (ингушский)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа обеспечена учебным комплектом «ГалгIай мотт» авторов Т.А. Озиевой, К.А. Гагиева для 2 классов (г.Магас. Издательство «Сердало»).

#### **Цель курса:**

ознакомление с основными положениями науки о родном (ингушском) языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи на родном (ингушском), монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного и безошибочного письма.

#### **Задачи курса:**

формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способности к творческой деятельности.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные**

1. Формирование чувства гордости за свой народ; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование национальных ценностей.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

#### Предметные

- Овладение первоначальными представлениями о нормах родного (ингушского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре родного (ингушского) языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

#### МЕСТО ПРЕДМЕТОВ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МБОУ «СОШ № с. Чермен» отводит для изучения родного (ингушского) языка **во 2 классе 68** учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол.час.	Дом.задание	Дата	
				по плану	фактич.
1	Предложени,дош,оаз.алап. Предложени.	1	Стр. 6.№6.	7.09	
2	Дош,оаз,алап.	1	Стр.9 №15.	10.09	
3	Мукъеи,мукъазеи оазаш. Мукъа оазаш.	1	Стр.12,№21	14.09	
4	Дешдоакъош.	1	Стр.15,№27	17.09	
5	Дешаш дешдоакъошта декъар.	1	Стр.17,№33	21.09	
6	Дешаш сехъадахар бокъонаш.		Стр.19,№40	24.09	
7	Диктант «Бакъилг»	1		28.09	
8	Гпалаташцара болх Дешаш сехъадахар бокъонаш.	1	Стр.22,№47	1.10	
9	Гпалгпай алфавит.	1	Стр.24,№53	5.10	

10	Йиш хоадора хъарак.	1	Стр.26,№60	8.10	
11	Къоастора хъаракаш.	1	Стр.27,№63	12.10	
12	Къоастора хъаракаш яздар бокьонаш.	1	Стр.28,№68	15.10	
13	Алап Й. Алап Й юкье дола дешаш сехьадахара бокьо.	1	Стр.30,№72	19.10	
14	Диктант «Гуйран сайре».	1		22.10	
15	Галаташцара болх. Алап Э	1	Стр.32,№78	26.10	
16	Алап I	1	Стр.34,№84	9.11	
17	Алап Я, Яь, Ю.	1	Стр.36,№87	12.11	
18	Йаьха а лоаца а мукъа оазаш.	1	Стр.38,№93	16.11	
19	Шола мукъаза алапаш дола дешаш.	1	Стр.39,№96	19.11	
20	Шола мукъаза алапаш сехьадахара бокьонаш.	1	Стр.41,№103	23.11	
21	ХьатГаяздар	1		26.11	
22	Зовней кьореи мукъаза оазаш.	1	Стр.43,№108	30.11	
23	Шолха алапаш.	1	Стр.46,№115	3.12	
24	Шола-шолха алапаш . Шола- шолха алапаш сехьадахара бокьо	1	Стр.47,№117	7.12	
25	Гомадаьр члоагIдар.	1	Стр.49,;120	10.12	
26	Диктант «Оалхазараш».	1		14.12	21.12
27	Галаташцара болх. Мала? Фу? Хьан? Сево? яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	1	Стр.52,№126	17.12	24.12
28	Мала? Фу?, Хьан?, Сево? Яхача хаттарашта хоп лу дешаш	1	Стр.56, №133	21.12	28.12
29	.Хьайбаех техка цIераш.	1	Стр.57,№136.	11.01	
30	.. Доккхий алапаш. Наьха цIераш	1	Стр64, №156	14.01	

31	Докхий алапаш. Наьха ц1ераш	1	Стр.64,№156	18.01	
32	Городий, юртий, доаг1ача хиний ц1ераш.	1	Стр.69,№171	21.01	
33	Изложени «Экскурси». Упр.94 ст 38	1	Стр.70,№173	25.01	
34-35	Г1алаташцара болх. Х1амаша, наха дер белгалду дешаш.	2	Стр.72,№178	28.01 1.02	
36	Х1амаша, наха дер белгалду дешаш.	1	Стр.73,№180	4.02.	
37	Х1амаш мишта хул белгалду дешаш.	1	Стр.75,№187	8.02 11.02	
38	Мишта? яха хаттара жоп лу дешаш.	1	Стр.80,№200	11.02	
39	Мишта? Малаг1а? Хьан? Сен? яха хаттара жоп лу дешаш.	1	Стр.82,№206	15.02	
40	Диктант «КЪажкъайгаш».	1		18.02	
41	Г1алаташцара болх. 1омадаър ч1оаг1дар.	1	Стр.84,№212	22.02	
42	Дешт1ехье.	1	Стр.86,№216	25.02	
43	Дешт1ехьенаш дешашцара яздара бокьо.	1	Стр.87,№222	1.03	
44	Контрольни списывани «Циска к1ориг».	1		4.03	
45	Г1алаташцара болх. Гаргара дешаш.	1	Стр.89,№225	11.03	
46	Гаргара дешаш.	1	Стр.89,№227	15.03	
47	1омадаър ч1оаг1дар	1	Стр.90,№230		
48	Сочинени «Б1аьстан хьаьший». Стр.93,№237	1			
49	Г1алаташцара болх. 1омадаър ч1оаг1дар.	1	Стр.91,№231		

50	Предложени дувзаденна къамаълии	1	Стр.92,№235		
51	Диктант «Баъсти»	1			
52	Галаташцара болх. Юмадаър чЮагЮдар.	1	Стр.94,№239		
53	Предложени дувзаденна къамаълии	1	Стр.95, №241		
54	.ТЮадам, хатгареи, айдареи хъаракаш.	1	Стр.95,№244		
55	ТЮадам, хатгареи, айдареи хъаракаш.	1	Стр.97,№250		
56	Юмадаър чЮагЮдар.	1	Стр.98,№252		
57	Изложени «Ахъмии циски». Стр.98,№251	1			
58	Галаташцара болх.	1	. Стр.99,№253		
59	Юмадаър чЮагЮдар.	1	Стр.100,№255		
60	Диктант»Хъунагла».	1			
61	Галаташцара болх.	1	Стр.100,№257		
62	Шера Юмадаър кердакхар. Дош, предложени.	1	Стр.101,№258		
63-64	Диктант «Наъна цЮай» Галаташцара болх.Дешдоакъош.	2	Стр.102,№262		
65-66	Шола мукъаза алапаш.	2	Стр.103,№264		
67	Шолха алапаш.	1	Стр.104,№267		
68	Юмадаър чЮагЮдар. Шола-шолха алапаш.	1	Стр.105, упр270.		

