

Аналитическая справка о реализации профильного обучения по химии ,биологии, физике и литературы МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» за 1 полугодие в 2024-2025 учебном году.

Деятельность школы по организации профильного обучения осуществлялась в соответствии с ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществлялись по направлениям:

- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- посещение уроков
- результаты мониторинга диагностических работ

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации профильного обучения.

Профильное обучение МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» реализует с целью выполнения п.4 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приведения нормативно-правовой документации образовательного учреждения в соответствии закону, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 №31800), положении по школе об организации профильного обучения и мониторинге.

2. Анализ кадрового обеспечения.

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников, установлен контроль за ведением документации по профильным курсам.

В школе 3 профильных класса:

10А-естественно-научный, 10Б-универсальный (химия, русская литература)

11-естественно-научный(биология, химия, физика)

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- профильные предметы;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, расширения знаний по базовым предметам.

Химико- биологический профиль преподаёт:

Экажева М.О.- учитель биологии и химии

Профильные предметы химия и биология в 10- 11 классах преподаёт Экажева Мадина Омаровна – учитель, стаж работы 15 лет, высшее образование. Профильные предметы преподаются по 4-часовой программе Габриеляна О.С. и В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов (издательство Дрофа)

Курсы по внеурочной деятельности поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне. В 11 классе один час отводится на курс «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии», и 1 час на подготовку к ЕГЭ по физике.

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

- 1) Педсовет, где рассмотрен вопрос: «О комплектовании 10-х классов и организации профильного обучения в 2024-2025 учебном году»
- 2) Совещание при директоре, где рассматривался вопрос: «Анализ работы по профильному обучению»
- 3) Внутришкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам».

Информация о профилях в МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» размещена на школьном сайте.

3.Посещение уроков химии и биологии, физики

Мадина Омаровна Экажева. На уроках учитель используют технологии группового обучения, лекционные и семинарские занятия, проводит зачёты, обобщающие уроки. В течение учебного года проводится работа по подготовке к ЕГЭ, учащиеся регулярно работают с КИМами, выполняют тестовые задания разной сложности, решают задачи. Согласно программе выполняются лабораторные и практические работы, направленные на практическое использование полученных знаний.

Химию преподаёт Мальсагова Зарина Микаиловна – учитель, стаж 0, студентка 5 курса. Учащиеся к урокам готовят презентации. Учитель много внимания уделяет индивидуальной работе с учащимися, отработывает задания повышенной трудности в формате ЕГЭ. Учитель постоянно использует ИКТ.

Физику преподаёт Газдиева Тамара Башировна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 27 лет. В 2023-2024 учебном году учитель успешно прошёл диагностику компетенций в формате ЕГЭ.

Учитель литературы-Гойгова Фердос Шахмурзиевна, высшая квалификационная категория, стаж работы 39 лет. Заслуженный учитель Республики Ингушетия.

3.Результаты проверочных работ:

Цель проведения диагностических работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по профильным предметам за 1 полугодие 2024-2025г

профиль	Профильные предметы	успеваемость		качество	
		10	11	10	11
Естественно-научный 10 класс	Химия	81		56	
	Биология	86		53	
Химико-биологический 11 класс	Химия		100		71
	биология		100		73
	Физика		100		71

5. Анализ анкет обучающихся профильных классов.

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (91%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.
2. 72% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.
3. 79 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.
4. Значительная часть выпускников (72%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов, в основном, правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.
5. У 50% учащихся 11 класса низкий показатель тревожности, связанный с процедурой ЕГЭ.

Выводы:

1. Учебные программы профильных предметов освоены на качественном уровне. Осуществляется их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами методов дифференцированного обучения, при проведении уроков и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся. В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности о
2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.

3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Рекомендации:

1. На заседании МО проанализировать результативность работы учителей, ведущих профильные предметы;
2. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
3. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
4. Работать над повышением качества обучения предметам;
5. Обратит особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
6. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Зам.директора по УВР _____ /Дударова Т.А./

23.12.2024г.