

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с.ЧЕРМЕН»  
ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РСО- АЛАНИЯ**

**Аналитическая справка по реализации предпрофильного и профильного  
обучения в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»**

**Главная цель** предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2023-2024 учебном году: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

**Предпрофильная подготовка**

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка семиклассников к выбору профиля обучения.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории РСО-Алания, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.
2. Предпрофильные курсы. В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.
3. В 2023-2024 учебном году уроки математики в 7А классе (математической направленности) недельная учебная нагрузка – 6 урочных часов.

Новая концепция развития образования, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее - ФГОС), ставят главной задачей развитие личности ученика, стремящуюся к реализации своих возможностей, способную на осознанный и ответственный выбор в любой жизненной ситуации, поэтому развиваю у учащихся познавательную активность и интерес к предмету, как на уроках, так и во внеурочное время. Системой вопросов педагог Погорова Ф.К. учит учащихся к восприятию математических понятий, применяет в своей работе элементы дифференцированного обучения. Различными методами и приемами стимулирует мыслительную деятельность учащихся, старается создать рациональную и взаимосвязанную систему изучения, обобщения, проверки знаний и умений. Кроме того, чередует индивидуальные и фронтальные формы деятельности обучающихся, что позволяет успешно развивать индивидуальные способности школьников. Использует активные формы занятий: игры, групповые обсуждения, мозговой штурм, анализ практических ситуаций для создания на уроках атмосферы сотворчества, доброжелательного, искреннего, доверительного общения. Интерес к предмету вырабатывает не только активными методами, нестандартными заданиями, но и дифференцированными заданиями, сориентированными на выполнение каждым учеником посильной, познавательной и, в то же время интересной работы. В результате использования активных методов повышается эмоциональный отклик школьников на процесс познания, мотивацию учебной деятельности, интерес на овладение новыми знаниями, умениями и практическом их применении.

### Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Познавательный интерес учащихся поддерживается участием обучающихся во внеклассных мероприятиях, что способствует формированию общей культуры учеников, активизации их мыслительной познавательной деятельности, развитию творческих способностей учеников, повышению качества образования.

#### Результаты участия обучающихся:

Название конкурса, олимпиады, конференции	Этап	Занятое место	ФИО обучающегося	Класс
2023-2024 учебный год				
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный «Сириус»	1	Долакова Лейла	7А
		1	Хамхи Салима	
		3	Тангиева Самира	
Муниципальный этап олимпиады школьников по математике		Призер	Хамхи Самира	7А

#### В 2023-2024 уч. году были проведены следующие мероприятия:

Класс	Тема урока, мероприятия	Ответственные
7А	«Своя игра»	Погорова Ф.К.
7А	Решение олимпиадных и занимательных задач.	Погорова Ф.К.
7А	Игра «Брейн-ринг»	Погорова Ф.К.
7А	Квест-игра «Миф»	Погорова Ф.К.
7А	Арифметические ребусы	Погорова Ф.К.
7А	Числовые головоломки	Погорова Ф.К.
7А	Игра «КВМ»	Погорова Ф.К.
7А	Игра «Как стать отличником»	Погорова Ф.К.

7А	Доклад-беседа «Великие математики»	Погорова Ф.К
----	---------------------------------------	--------------

### Итог:

В 7А классе 21 учащихся, пятеро учащихся по итогам года имеют оценки «3», а остальные учатся на 4 и 5. Качество знаний - 76%.

### Профильная подготовка

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает профильное обучение в старших классах. Одним из профилей является естественно-научное направление, ориентированное на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии.

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в нашей школе был открыт профильный класс естественно-научной направленности для обучающихся 10 класса.

Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни.

Профильные естественно-научные классы, как правило, подразумевают углублённое изучение:

- химии,
- биологии,
- математики,
- физики,
- информатики.

В нашем естественно-научном маршруте упор делается на **биологию, химию и физику**

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по профильным предметам: химия, биологии, физике

Целью профильного обучения в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Класс: 10

Количество учащихся: 14

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: 10 класс - физика, химия, биология.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов естественно-научного профиля.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №3 с.Чермен».
2. Положение о профильных классах МБОУ «СОШ №3 с.Чермен».
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
4. Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам (текущий контроль знаний).
5. Функциональные обязанности педагогов, реализующих профильное обучение
6. Учебные планы 10-11 классов.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В учебном плане школы для 10 – 11 классов учебные предметы представлены:

- предметами инвариантной части (обязательно);
- предметами вариативной части профильного и базового уровня.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Обществознание (включая экономику и право)».

Профильными предметами в 10 классе являются: физика, химия, биология.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены контрольные работы по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО и рассмотрены на совещаниях при директоре.

#### **Анализ результатов контрольных работ:**

Биология

##### **Цели и задачи**

- Углубленное изучение биологии как профильного предмета
- Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии
- Развитие интереса и мотивации к изучению биологии
- Формирование практических навыков и исследовательских компетенций

##### **Организация учебного процесса**

- Увеличение количества часов на изучение биологии (4 часа в неделю)
- Использование современных образовательных технологий (проектная деятельность, лабораторные работы, экскурсии)
- Привлечение ресурсов дополнительного образования (участие в олимпиадах и конкурсах)

##### **Основные направления работы**

- Углубленное изучение разделов биологии (клеточная биология, генетика, эволюция, экология)
- Развитие навыков работы с биологическими объектами (микроскопирование, препарирование, наблюдение)
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Подготовка к ЕГЭ по биологии (решение тестовых заданий, работа с демоверсиями)

Класс 10	К/Р №1	К\Р №2	К/Р №3	Итоговая к\р
Успеваемость, %	88	88	100	86
Качество , %	25	50	50	57
Ср. бал	3,2	3.5	3.7	3.4

### **Цели и задачи профильного класса:**

- Углубленное изучение физики и смежных дисциплин
- Подготовка к сдаче ЕГЭ по физике на высокие баллы
- Развитие интереса и мотивации к научно-исследовательской деятельности в области физики
- Профориентация учащихся на технические и инженерные специальности

### **Реализация программы профильного обучения:**

- Увеличение количества часов на изучение физики (4 часа в неделю вместо 3)
- Введение факультативных занятий по решению задач повышенной сложности, физическому моделированию и экспериментальной работе
- Организация экскурсий на предприятия и в научно-исследовательские институты
- Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях по физике

Класс 10	к/р №1	к/р №2	к/р №3	к/р №4	к/р №5
Успеваемость %	100	88	82	100	100
Качество %	80	63	82	86	100
Средний балл	4	3,5	3,8	4,2	4,3

### **Химия**

Класс 10	к/р №1	к/р №2	к/р №3	к/р №4	к/р №5
Успеваемость %	100	87	82	100	100
Качество %	80	63	82	86	54
Средний балл	3	3,2	3,1	3,1	3,3

С целью информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания педагогического коллектива, заседания предметных МО.

Исходя из приведённого анализа деятельности школы по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результата успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

В 2024–2025 учебном году в школе будет продолжено профильное обучение в 10-11 –м классе естественно-научного профильного направления.

### **Выводы о реализации проектов предпрофильного и профильного образования**

#### **1. Отсутствие квалифицированных кадров:**

- **Проблема:** Недостаток квалифицированных преподавателей и наставников, способных эффективно реализовывать программы предпрофильного и профильного образования.
- **Решение:** Важно развивать систему повышения квалификации педагогов и привлекать профессионалов из отраслей в образовательные проекты.

#### **2. Недостаток практико-ориентированного обучения:**

- **Проблема:** Недостаточное количество практических занятий и стажировок, что затрудняет развитие у учащихся практических навыков.
- **Решение:** Увеличение числа практических занятий и партнерских программ с предприятиями для организации стажировок и практик.

#### **3. Недостаточная мотивация учащихся:**

- **Проблема:** Учащиеся часто не видят ценности в профильном и предпрофессиональном обучении, что снижает их мотивацию к учебе.
- **Решение:** Важно развивать программы профессиональной ориентации, проводить встречи с успешными профессионалами и создавать условия для участия в реальных проектах.

### **Пути решения выявленных проблем**

1. **Повышение квалификации педагогов:** Регулярное проведение курсов повышения квалификации и обмен опытом с ведущими специалистами отрасли.
2. **Адаптация учебных программ:** Постоянный анализ потребностей рынка труда и внесение изменений в учебные программы на основе полученных данных.
3. **Расширение практических возможностей:** Создание лабораторий, мастерских, организация стажировок и партнерств с предприятиями.
4. **Развитие системы профессиональной ориентации:** Проведение профориентационных мероприятий и встреч с профессионалами различных отраслей.

Эти меры помогут не только повысить качество предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования, но и сделать его более востребованным и соответствующим потребностям современного общества.

#### **Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:**

1. необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
3. работать над повышением качества обучения предметам;
4. обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах
5. укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

**Заместитель директора по УВР**

**Дударова Т.А.**