

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»  
Протокол №1  
от «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Баркинхоева Л.И.  
Приказ № 49  
от « 31 » августа 2022г

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
села Чермен» муниципального образования  
Пригородный район  
Республики Северная Осетия - Алания  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**к учебному плану МБОУ «СОШ № 3 с. Чермен»  
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно - методического объединения по общему образованию);
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);
13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
15. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;
18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и

- 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
  24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
  25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
  27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
  28. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
  30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
34. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
35. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
36. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);
37. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (VI раздел);
38. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, от 11 декабря 2020 № 712;
39. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11 декабря 2020 № 712;
40. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519, от 11 декабря 2020 № 712;
41. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
42. Концепция «Шахматного образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания»;
43. Устав МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №3 с.Чермен», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом от 28 декабря 2018 N 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» является частью образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В учебном плане определены:

**состав учебных предметов** обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

**определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;**

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. Программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
2. Программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
3. Программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» на 2022/23 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;(реализуется с 2022 года)

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; (реализуется с 2022 года)

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов. (реализуется с 2022 года)

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 5-7 классов – 5-6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – 6 уроков;

**Продолжительность урока (академический час)** во 2-11 классах 40 минут. Большая перемен 10 минут предусмотрена после 3 урока.

учебные занятия проводятся в 1 классах по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

в 2-4-х классах, старшем и среднем звене шестидневная неделя 5, 9, 10 и 11 классы в первую смену, 2, 3, 6, 7 и 8 классы во вторую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (5а и 5б классы), "Технологии" (5 - 8 классы), предусмотрено деление на группы.

### **Среднее общее образование.**

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). В структуру организационного раздела ПООП СОО входят примерные учебные планы.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Для 10 и 11 классов обучение организовано по шестидневной учебной неделе. 34 учебных недель для 10 класса. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 10-х классов (аудиторная): – 37 часов (САНПИНЫ НОВЫЕ)

Продолжительность урока (академический час) в 10 классах составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проходит в форме, указанной в Положении о промежуточной аттестации.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 1 год (10 класс) на одного обучающегося – не менее 1054 часов и не более 1258 часов (не более 37 часов в неделю).

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

учебный план предусматривает изучение **обязательных предметных областей**, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (**базовый «Б», углубленный «У»**):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план составлен, исходя из календарного учебного графика, не превышает максимально допустимой нагрузки (1258 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Учебный предмет **«Астрономия»** включен в обязательную часть учебного плана.

Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов на 2 года обучения. Использован следующий вариант включения учебного предмета «Астрономия» в учебный план:

- 1 час в неделю в 10 классе;

Учебный план обеспечивает изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Учебный план обеспечивает изучение в обязательном порядке следующих учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» («Ингушский язык», «Ингушская литература», «История Осетии», «Традиционная культура Осетин»).

Сохранена организационная и содержательная структура преподавания единого предмета **«Математика»**

на базовом уровне - 5 часов в неделю: еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия;

Для учебного предмета «Математика»:

- ✓ составляется одна рабочая программа,
- ✓ одно КТП,
- ✓ в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий),
- ✓ по итогам полугодия и года выставляется одна отметка.

Наименование учебного предмета в классных журналах и в аттестатах о среднем общем образовании должно соответствовать учебному плану общеобразовательной организации.



Учебный план обеспечивает изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Учебный план МБОУ СОШ № 3 с. Чермен обеспечивает изучение в обязательном порядке следующих учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» («Ингушский язык», «Ингушская литература», «История Осетии», «Традиционная культура Осетин»).

- Курс «Основы предпринимательской деятельности». Для 10-11 классов. Введен в рамках внеурочной деятельности.
- Курс «Семьеведение». Для 10-11 классов. Введен в рамках классных часов.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект (ИП)**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный (национально-региональный) компонент для 11 класса представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

*В 2022-23 учебном году* региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории рекомендуется изучать в 6-11 классах как учебный модуль в рамках

федерального курса истории России. *Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России».* В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент рекомендуется выделять 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

В качестве учебного пособия использовать пособие под редакцией Блиева М.М., Бзарова Р.С., изд. «Ир» 2000г. «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в.».

*Учащиеся, которые в 2021-22 учебном году в 10 классе начали изучение истории Осетии в рамках отдельного предмета, продолжают изучение региональной истории как самостоятельного курса в 11 классе в 2022-23 учебном году. При этом в школьном журнале выделяется отдельная страница с указанием учебного курса «История Осетии», на которой выставляются текущие и итоговые оценки по предмету.*

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/групп, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

Промежуточную аттестацию в ОУ:

в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, промежуточная аттестация проводится по варианту:

*Вариант 1.* Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной

аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Такая вариативность еще раз подчеркивает отсутствие каких-либо четких условий проведения промежуточной аттестации в Законе № 273-ФЗ и нормативных правовых актах Министерства образования и науки Российской Федерации и предоставляется в сферу собственного регулирования образовательных организаций.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

Учитывая желание родителей и учеников в 11 класс введен элективный курс по химии.

Названия элективного курса: Химии – «Практикум решения задач. Готовимся к ЕГЭ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 10-11 классов МБОУ «СОШ №3 с. Чермен»**  
**на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	Б	68
	Литература	Б	102	Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (ингушский)	Б	34	Б	34
	Родная (ингушская) литература	Б	68	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	Б	102
Общественные науки	История	Б	68	Б	68
	Обществознание	Б	68	Б	68
	География	Б	34	Б	34
	История Осетии	Б	34	Б	34
	ТКО	Б	34	Б	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170	Б	170
	Информатика	Б	34	Б	34
Естественные науки	Физика	Б	102	Б	102
	Химия	Б	68	Б	68
	Биология	Б	68	Б	68
	Астрономия	Б	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	Б	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	Б	34
	Индивидуальный проект	Б	34	Б	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>1258</b>		<b>1224</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Курсы по выбору</b>					
<b>Химия</b>	Практикум решения задач. Готовимся к ЕГЭ				34
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>			<b>1258</b>		<b>1258</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 10-11 классов МБОУ «СОШ №3 с. Чермен»**  
**на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (ингушский)	Б	1	Б	1
	Родная (ингушская) литература	Б	2	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
	История Осетии	Б	1	Б	1
	ТКО	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	Б	5
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	3	Б	3
	Химия	Б	2	Б	2
	Биология	Б	2	Б	2
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>		<b>36</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Курсы по выбору</b>					
<b>Химия</b>	Практикум решения задач. Готовимся к ЕГЭ				1
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>			<b>37</b>		<b>37</b>