

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с.Чермен»  
Пригородного муниципального района  
Республики Северная Осетия - Алания



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 3 с.Чермен»  
Л.И.Баркинхоева

Приказ № 49 «02» 2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 3 с.Чермен»(далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Чермен» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия -Алания

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между созданием условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4.изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

(далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

Настоящее Положение:

является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в

законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по

созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее –Обучение на дому)–это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

Выдает обучающимся ,успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются :Законом РФ«Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

Основными задачами организации Обучения на дому являются:

обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

Родители(законные представители)несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы соответствующего класса и распространяются на все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

Основанием для организации Обучения на дому:

Заключение медицинской организации;

Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение об индивидуальном обучении на дому» . Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);

Заключением медицинской организации;

На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об организации индивидуального обучения на дому».

При определении учебной нагрузки детей Школа руководствуется локальным нормативным актом «Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Чермен» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

В пределах доведенного фонда оплаты труда Школы количество часов учебного плана не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы. (Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение об индивидуальном обучении на дому» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому).

Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе;

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

в 1 классах по без отметочной системе;

во 2 -11 классах по пятибалльной шкале.

Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

. В классные журналы соответствующего класса выставляются отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.

Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;

Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;

Педагогические работники имеют право:

На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся имеют право:

На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;

На объективную оценку знаний и умений.

Родители(законные представители) имеют право:

Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

Защищать законные права ребенка;

Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

Педагогические работники обязаны:

Учитель-предметник:

Знать специфику заболевания ,особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

Классный руководитель:

Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями(законными представителями);

Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

Обеспечивать своевременную замену учителей;

Своевременно информировать родителей(законных представителей)обо всех изменениях в образовательном процессе.

Обучающийся обязан:

Соблюдать Устав Школы;

Уважать честь и достоинство работников Школы;

Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

Выполнять требования учителей–предметников в период индивидуальных занятий;

Родители(законные представители)обязаны:

Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

Контролировать выполнение домашних заданий;

Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

Педагогические работники несут ответственность за:

Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

