


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с. ЧЕРМЕН»
ПРИГОРОДНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ (Дударова Т.А.)

Протокол № 1
от "30" августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Баркинхоева Л.И.)
Приказ № 39
от "30" августа 2024 г.



Дорожная карта по подготовке к ГИА-2024

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов ГИА-20242. Приказ о назначении ответственных за подготовку и проведение ГИА-2025	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор копий документов обучающихся для заполнения ПО РИС ГИА.2. Составление предварительных списков обучающихся по выбору предметов для сдачи экзаменов.3. Обновление информации на стендах, посвященных ГИА.4. Предварительное назначение организаторов в ППЭ для проведения итогового сочинения в 11 классах.	<ol style="list-style-type: none">1. Заполнение базы ПО РИС ГИА по итоговому сочинению.2. Оформление информационного стенда по итоговому сочинению.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация внутришкольного контроля за выполнением практической части программ по предметам естественнонаучного цикла.2. Принятие управленческих решений по результатам написания итогового сочинения (11 кл.) и диагностических срезов (9-11 классы).

Работа с обучающимися и родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания «Порядок проведения ГИА-2025». 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ и инвалидов. 2. Ознакомление обучающихся 11 кл. с «Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников итогового сочинения» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание заявления обучающимися на итоговое сочинение и согласия на обработку персональных данных. 2. Родительские собрания по ознакомлению с «Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников итогового сочинения». 	1. Написание итогового сочинения обучающимися 11 классов.
			3. Работа по тренировке заполнения бланков ИС	
Мониторинг качества знаний обучающихся	1. Входные контрольные работы.	1. Проведение ДР в 9 классах по математике.	1. Анализ качества знаний обучающихся 9 кл. по итогам 1 триместра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. 2. Анализ качества знаний обучающихся 11 классов по итогам 1 полугодия.
Работа учителей-предметников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение демоверсий ГИА-2024. 2. Планирование сопутствующего повторения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материалов по подготовке к итоговому сочинению, собеседованию. 2. Выявление обучающихся группы риска. 3. Система работы учителей химии и биологии Экажевой М.О. и Мальсаговой З.М. 4. Система работы учителя обществознания Тангиевой Х.Б. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материалов подготовки к итоговому сочинению, собеседованию. 2. Отчеты учителей русского языка, математики, химии, биологии, физики, обществознания о готовности обучающихся к итоговой аттестации в 1 триместре 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итогового сочинения. 2. Анализ результатов диагностических работ. 3. Отчеты учителей русского языка, математики, химии, биологии, истории, обществознания о готовности обучающихся к итоговой аттестации в 1 полугодии
Организация работы с обучающимися группы риска.				

Работа педагога-психолога	1. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА.	1. Анкетирование уровня тревожности обучающихся 9,11 классов. 2. Выявление обучающихся группы риска.	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.
---------------------------	--	---	---	---

	январь	февраль	март	апрель	май
Организационно-методическая работа	1. Предварительное назначение организаторов в ППЭ на период проведения ГИА-2025. 2. Заполнение базы ПО РИС ГИА по ЕГЭ. 3. Проведение и анализ ТТ-9 4. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и кл.руководителей.	1. Заполнение базы ПО РИС ГИА по ГИА-9. 2. Оформление информационного стенда по ГИА-2025. 3. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и классных руководителей. 4. Проведение повторных ТТ 9	1. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и классных руководителей.	1. Обучающие семинары для организаторов ППЭ 2. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и классных руководителей.	1. Составление графика проведения консультаций по предметам. 2. Оформление, регистрация и выдача пропусков обучающимся, допущенным к ГИА
Работа с обучающимися и родителями	1. Написание заявления обучающимися 11 кл. на ЕГЭ. 2. Родительские собрания «Выбор предметов на прохождение ГИА. Использование открытого банка заданий ФИПИ»	1. Написание заявления обучающимися 9 кл на ГИА. 2. Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ и инвалидов.	1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА. 2. Проведение единого дня ЕГЭ для родителей. 3. Родительские собрания «О порядке подготовки и проведения ГИА»	1. Родительские собрания «Психологические особенности подготовки к ГИА», знакомство с нормативными документами. 2. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА.	1. Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей.

Мониторинг качества знаний обучающихся	1. Пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.	1. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.	1. Анализ качества знаний обучающихся по итогам 2 триместра.	1. Диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору.	1. Анализ качества знаний обучающихся по итогам срезов.
Работа учителей-предметников	1. Отчеты учителей физики, химии, информатики, иностранного языка о готовности обучающихся к практической части ОГЭ	1. Отчеты учителей истории, географии, биологии, литературы о готовности обучающихся к итоговой аттестации.	1. Отчеты учителей-предметников о готовности обучающихся к итоговой аттестации. 2. Участие в обучающих	1. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся группы риска.	1. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся группы риска.
		2. Участие в обучающих семинарах, направленных на успешное прохождение ГИА.	семинарах, направленных на успешное прохождение ГИА.		
	Организация контроля подготовки к ГИА обучающимися.				
Работа педагога-психолога	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.	1. Анкетирование уровня тревожности обучающихся 9,11 классов.	1. Родительские собрания «Психологические особенности подготовки к ГИА»	1. Работа над формированием навыков работы в стрессовых ситуациях, рационального использования времени на экзамене, контроля за временем.