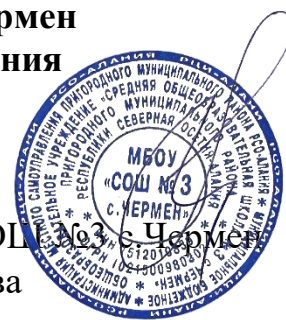


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с.Чермен
Пригородного муниципального района РСО-Алания**

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 с.Чермен
Л.И.Баркинхоева



Приказ № 122 от 30.08.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- > Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- > Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»
- > Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015 Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08. 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- > Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69);
- > Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»
- > Рекомендации Минпросвещения России «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» от 01.10.2021 № СК- 403/08
- > Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- > Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистр. № 62296)
- > Устав Организации
- > иные локальные нормативные акты Организации.

1.2. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Профильное обучение не подразумевает специального отбора обучающихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании.

Обучение в профильных классах должно строиться с учетом запросов способностей и склонностей обучающихся, в то же время, обеспечивая минимальный (базовый) уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

2. Учебный план (УП) и индивидуальный учебный план (ИУП)

2.1. Содержание ИУП на уровне среднего общего образования.

Учебный план и ИУП предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

- предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

- предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

- предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый и углубленный уровни).

- предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни); «Вероятность и статистика»

- предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень).

- предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык",

"Математика", "История", «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (в 11 классе). В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.2. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (в 11 классе - 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.3. Учебный план составляется администрацией Школы на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов (кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых и др.)

2.4. Включенные в учебный план учебные предметы могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом или углубленном уровнях.

2.5. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимися минимума содержания за учебное время, определенного на освоение предмета на базовом уровне.

2.6. Программа углубленного уровня освоения предмета предполагает увеличения объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Программа углубленного уровня освоения предмета может быть нацелена на получение прикладных знаний и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений, навыков безотносительно к областям их применения.

2.8. Для каждого обучающегося 10-го класса на основании анкетирования составляется свой индивидуальный учебный план (ИУП) на основе учебного плана Школы и утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями).

2.9. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

2.10. Аудиторная нагрузка обучающихся не должна превышать предельно допустимых объемов, предусмотренных СанПиН.

3. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп.

При формировании ИУП обучающегося на уровне среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;
- предусматривать изучение учебных предметов, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (в 11 классе);
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (в 11 классе - 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы;
- в мае - июне текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся по формированию ИУП;
- обязательные предметы на базовом и предметы на углубленном уровне, а также обязательные предметы, курсы по выбору выбираются до 1 сентября текущего учебного года на учебный год;
- на основании анкетирования администрация Школы открывает группы для изучения учебных предметов и элективных курсов по ИУП;
- после комплектования групп ИУП с учетом внесенных в них корректив утверждаются директором Школы.

4. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора.

4.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

4.2. Изменения могут быть внесены ИУП при соблюдении следующих условий

- сохранение объема учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН
 - обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее
- 4.4. Изменения в ИУП производится на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).
- 4.5. Изменения ИУП утверждаются директором.

5. Организация учебной деятельности

Обучение по ИУП строится на основе расписания (линейного, поточно-группового).

- 5.1. Расписание может включать время на самоподготовку.
- 5.2. Время на самоподготовку не должно превышать 4 часа в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.
- 5.3. На время самоподготовки, включенное в расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом (библиотека, мультимедийный кабинет) и не покидает пределы школы.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 6.1. Администрация Школы обязана:
- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения обучающимися утвержденного ИУП;
 - обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
- 6.2. Администрация Школы имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения для формирования и/или корректировки ИУП
- 6.3. Обучающийся на уровне среднего общего образования обязан:
- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.
- 6.4. Обучающийся на уровне среднего общего образования право:
- формировать собственный ИУП;
 - своевременно получать от администрации информацию, необходимую

для составления ИУП.

6.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми Школой.