**Аннотация к рабочей**

**программе основного общего образования**

**на 2015–2016 учебный год**

**География 5 кл.**

Программа по курсу «География» для 5-9 классов общеобра­зовательных организаций подготовлена в соответствии с Феде­ральным государственным образовательным стандартом основ­ного общего образования (ФГОС ООО).

 Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС ООО и представляет его развёрнутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем, включая ре­комендуемый перечень практических работ.

 Информационно-методическая функция программы по­зволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обуче­ния, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

 Организационно-планирующая функция программы преду­сматривает выделение этапов обучения, структурирова­ние учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

 Содержание основного общего образования по географии от­ражает комплексный подход к изучению географической сре­ды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

 В основу содержания учебного предмета положено изуче­ние географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

 Изучение географии в школе позволяет сформировать комп­лексное, системное и социально ориентированное представле­ние о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география — единственная наука, которая знакомит обучающихся с терри­ториальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

 Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического про­странства на

местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

 Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятель­ность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответствен­ности каждого человека за сохранение жизни на Земле и в то же время формирует бережное отношение к природным богат­ствам, истории и культуре своего Отечества.

 Курс географии на ступени основного общего образования на­правлен на формирование у обучающихся представлений о спе­цифике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся долж­ны освоить содержание, значимое для формирования познава­тельной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Программа по географии строится с учётом следующих содержательных линий:

• многообразие природы и хозяйственной деятельности чело­века;

• социальная сущность человека;

• уровневая организация природы, населения и хозяйства. Содержание предмета в 5-9 классах структурировано по пяти курсам: «Введение в географию», «Физическая геогра­фия», «Материки и океаны», «Физическая география России», «Население и хозяйство России».

 Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с геогра­фией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

 В курсе «Физическая география» происходит знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями фи­зической географии. Объясняются строение и процессы, про­исходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Рас­крывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

 Содержание курса «Материки и океаны» раскрывает обще­географические закономерности и формирует у обучающихся представления о разнообразии природы Земли в целом и отдель­ных её территорий. Курс основан на классической школьной программе материков и океанов, которая наполнена новым содержанием. В курсе две содержательные линии. Первая — «Планета, на которой мы живём» — знакомит с оболочками Земли: литосферой, атмосферой, гидросферой, биосферой. Изу­чение этой тематической линии позволит лучше понимать при­родные процессы, происходящие на разных материках. Матери­кам, их природе и населению посвящена вторая содержательная линия учебника — «Материки планеты Земля».

 Курс «Физическая география России» посвящен изучению природы России. Разделы курса знакомят обучающихся с ис­точниками географической информации, с положением терри­тории России на карте мира, со спецификой освоения и изуче­ния территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

 В курсе «Население и хозяйство России» происходит зна­комство обучающихся с развитием и территориальной органи­зацией населения и хозяйства Российской Федерации. Разде­лы курса раскрывают специфику географического положения нашей страны, взаимодействие природы и общества, специфи­ку населения, отраслевую структуру хозяйства страны, а так­же особенности крупных природно-хозяйственных регионов.

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география 5 кл. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2015.