

Анализ школьного пробного ОГЭ по математике в 9-х классах МБОУ СОШ №3 с. Чермен

В соответствии с планом подготовки выпускников 2023 года к Государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ **11.01.2023г.** был проведен школьный пробный экзамен, по материалам ГИА в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ. Каждый вариант КИМа состоял из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части I – 14 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением, модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части I – 6 заданий с кратким ответом; в части II – 3 задания с полным решением.

Пробный экзамен проведен с целью подготовки учащихся 9-х классов к ГИА.

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

В 9-х классах обучается 56 человек.

Писало работу – 43 человек.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Баллы (минимальное количество баллов -7)				
		0-7	8-14	16-24	25-32	Не писало работу
9 А	28	-	12	5	-	11
9 Б	28	-	8	18	-	2

Качество знаний – 46%, обученность – 54%, средний балл – 3,7, успеваемость – 100%.

Выполнение экзаменационной работы

№	Спецификация заданий	Справились	Не справились	Не приступили
1	Умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10 (23%)	33	0
2	Умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	18 (43%)	25	0
3	Умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	5 (12%)	38	0
4	Умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	9 (21%)	34	0
5	Умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и	17 (40%)	26	0

	повседневной жизни			
6	Числа и вычисления	43 (100%)	0	0
7	Числовые неравенства, координатная прямая	42 (98%)	1	0
8	Действия со степенями и иррациональными выражениями	42 (98%)	1	0
9	Уравнения	34 (79%)	9	0
10	Статистика, вероятность	37 (86%)	6	0
11	Графики функций	42 (98%)	1	0
12	Арифметические и геометрические прогрессии	4 (9%)	39	0
13	Числа, вычисления и алгебраические выражения	37 (86%)	6	0
14	Расчеты по формулам	34 (79%)	9	0
15	Неравенства и их системы	41 (95%)	2	0
16	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	43 (100%)	0	0
17	Окружность, круг и их элементы	42 (98%)	1	0
18	Практические задачи по геометрии	39 (91%)	4	0
19	Площади фигур	39 (91%)	4	0
20	Выбор верного утверждения из геометрии	37(86%)	6	1
21	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	16 (37%)	27	15
22	Текстовые задачи	15 (35%)	28	15
23	Функции и их свойства. Графики функций	0 (0%)	43	43
24	Геометрическая задача на вычисление	0 (0%)	43	43
25	Геометрическая задача на доказательство	2 (5%)	41	15
26	Геометрическая задача повышенной сложности	0 (0%)	43	43

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра»:

- На умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (1-5 задания)
- Арифметические и геометрические прогрессии (12 задание)
- Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (21 задание)
- Текстовые задачи (22 задание)
- Функции и их свойства. Графики функций (23 задание)

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Геометрия»:

- Геометрическая задача на вычисление (24 задание)
- Геометрическая задача на доказательство (25 задание)
- Геометрическая задача повышенной сложности (26 задание)

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Выявлены проблемы с заполнением бланков ответов.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

- Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
- Провести работу над ошибками
- Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы
- Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
- Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
- Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
- На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
- Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
- Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий
- ОГЭ по математике.

Выводы:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

Протокол проверки результатов тренировочного тестирования 9 класса

№	Код ОУ	Класс	Код ППЭ	Код участника	Результаты выполнения работы																										Итого	Оценка
					часть 1																		часть 2									
					задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10	задание 11	задание12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19	задание 20	задание 21	задание 22	задание 23	задание 24	задание 25	задание 26		
					максимальный балл за задание																											
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2						
1	301921	9А	921	9001	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	3			
2	301921	9А	921	9005	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12	3			
3	301921	9А	921	9007	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	3			
4	301921	9А	921	9008	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	4			
5	301921	9А	921	9010	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	3			
6	301921	9А	921	9013	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13	3			
7	301921	9А	921	9014	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	4			
8	301921	9А	921	9016	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	3			
9	301921	9А	921	9017	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	3			
10	301921	9А	921	9018	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	3			
11	301921	9А	921	9019	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	3			
12	301921	9А	921	9020	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15	4			
13	301921	9А	921	9021	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	22	5			
14	301921	9А	921	9023	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	3			
15	301921	9А	921	9024	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	3			
16	301921	9А	921	9027	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	20	4		
17	301921	9А	921	9028	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	3			