

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Чермен»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № ____
от «__» _____ 2022

Согласовано
зам. директора по УВР
_____/Мизиева З.А./
«__» _____ 2022г.

Утверждаю
директор МБОУ
«СОШ №3 с.Чермен»
_____/Баркинхоева Л.И./
«__» _____ 2022г.

**Рабочая программа
по литературному чтению
2 класс**

Учитель: Мамилова Л.О.

2022-2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной (М., «Просвещение», 2011г), основной общеобразовательной программы НОО МБОУ «СОШ №3 с. Чермен».

Цели и задачи предмета «Литературное чтение»

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **задач**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Одним из результатов обучения литературному чтению является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви, осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой).

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания

человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Структура учебного курса

2 класс - 136 часов

№	Раздел, тема урока	Кол. час.
1	Самое великое чудо на свете Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого Напутствие читателю Р. Сеф	2ч
2	Устное народное творчество Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».	12 ч
3	Люблю природу русскую. Осень Осенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А.	6 ч

	Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина	
4	Русские писатели А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила». И. А. Крылов. Басни. Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.	13 ч
5	О братьях наших меньших Веселые стихи о животных А. Шибаетова, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки. Научно-популярный текст Н. Сладкова.	10 ч
6	Из детских журналов Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский Проект «Мой любимый детский журнал»	6 ч
7	Люблю природу русскую. Зима Зимние загадки. Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина. Русская народная сказка «Два Мороза» Новогодняя быль С. Михалкова Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева	7 ч
8	Писатели детям К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С. Я. Маршак «Кот и лодыри» С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли» А. Л. Барто. Стихи. Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей	11 ч
9	Я и мои друзья Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.	10 ч
10	Люблю природу русскую. Весна Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.	6 ч
11	И в шутку и в серьез Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой. Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.	9 ч
12	Литература зарубежных стран Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина. Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка» Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	10 ч

	Эни Хогарт «Мафин и паук» Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	
	Итого:	102 ч

Место предмета в учебном плане

По учебному плану МБОУ «СОШ №3 с. Чермен» во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 102 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Второклассники **научатся:**

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказ; (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта);
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Второклассники **получат возможность научиться:**

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;

- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Календарно-тематическое планирование по предмету

2 класс – 102 часа

2	Тема урока	Кол час	Дата	
			по плану	фактич.
1	Самое великое чудо на свете. Знакомство с названием раздела	1 ч	7.09	
2	Мы идем в библиотеку.	1 ч	8.09	
3	Устное народное творчество. Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен.	1 ч.	9.09	
4	Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Потешки и прибаутки – малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешки. слово как средство создания образа.	1 ч.	14.09	
5	Загадки. Пословицы и поговорки. Загадки – малые жанры УНТ. Распределение загадок по тематическим группам. В.Даль – собиратель пословиц русского народа	1 ч.	15.09	
6	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1 ч.	16.09	
7	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1 ч.	21.09	
8	РНС «У страха глаза велики»	1 ч.	22.09	
9	РНС «Лиса и тетерев»	1 ч.	23.09	
10	РНС «Лиса и журавль»	1 ч.	28.09	

11	РНС «Каша из топора»	1 ч	29.09	
12	РНС «Гуси-лебеди»	1 ч.	30.09	
13	РНС «Гуси-лебеди» А. Шibaев «Вспомни сказку»	1 ч.	5.10	
14	Проверим себя и оценим свои достижения.		6.10	
15	Люблю природу русскую. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...». Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта	1 ч.	7.10	
16	А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали». Лирические стихотворения А.Плещеева и А.Фета	1 ч.	12.10	
17	А. Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая...» Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина	1 ч	13.10	
18	В. Брюсов «Сухие листья...», И.Токмакова «Опустел скворечник...» Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой	1 ч	14.10	
19	В. Берестов «Хитрые грибы». «Грибы» Средства художественной выразительности	1 ч.	19.10	
20	М.Пришвин «Осеннее утро» Сравнение художественного и научно-популярного текстов.	1 ч	20.10	
21	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Знакомство с названием раздела.	1ч	21.10	
22	Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.	1 ч	26.10	
23	А.С.Пушкин «Вот север, тучи...», «Зима..» Лирические стихотворения А.С. Пушкина Проверка техники чтения	1 ч	27.10	
24	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1 ч	28.10	
25	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1 ч	9.11	
26	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1 ч	10.11	
27	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1 ч	11.11	
28	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1 ч	16.11	
29	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1 ч	17.11	
30	Л.Н.Толстой «Филипок»	1 ч	18.11	
31	Л.Н.Толстой «Филипок». «Правда всего дороже»	1 ч	23.11	
32	Л.Н.Толстой «Котенок»	1 ч	24.11	

33	Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка» Проверим себя и оценим свои достижения.	1 ч	25.11	
34	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаяев «Кто кем становится?» Знакомство с названием раздела.	1 ч	30.11	
35	Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»	1 ч	1.12	
36	В.Берестов «Кошкин щенок»	1 ч	2.12	
37	М.Пришвин «Ребята и утята»	1 ч	7.12	
38	М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ на основе плана.	1 ч	8.12	
39	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1 ч	9.12	
40	Б.Житков «Храбрый утенок»	1 ч	14.12	21.12
41	В.Бианки «Музыкант»	1 ч	15.12	21.12
42	В.Бианки «Сова»	1 ч	16.12	22.12
43	Разноцветные страницы. С.Брезкун, М. Бородинская «Стихи» Проверим себя и оценим свои достижения.	1 ч	21.12	23.12
44	Д.Хармс «Игра» «Вы знаете»	1 ч	22.12	28.12
45	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи»	1 ч	23.12	29.12
46	Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1 ч	28.12	30.12
47	Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»	1 ч	3 чет. 11.01	
48	А.Введенский «Лошадка»	1 ч	12.01	
49	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.		13.01	
50	И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка» Лирические стихотворения.	1 ч	18.01	
51	Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1 ч	19.01	
52	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...» Лирические стихотворения	1 ч	20.01	
53	С.Есенин «Береза»	1 ч	25.01	
54	Русская народная сказка «Два мороза»	1 ч	26.01	
55	С.Михалков «Новогодняя быль»	1 ч	27.01	

56	А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1 ч	1.02	
57	К.И.Чуковский «Путаница» Знакомство с названием раздела. 2 часть	1 ч	2.02	
58	К.И.Чуковский «Радость»	1 ч.	3.02	
59	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1 ч	8.02	
60	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1 ч	9.02	
61	С.В.Михалков «Мой секрет»	1 ч	10.02	
62	С.В.Михалков «Сила воли»	1 ч	15.02	
63	С.В.Михалков «Мой щенок»	1ч	16.02	
64	А.Л.Барто «Веровочка»	1 ч	17.02	
65	А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа»	1 ч	22.02	
66	Н.Носов «Затейники»	1 ч	23.02 24.02	
67	Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ по на основе составленного плана.	1 ч	1.03	
68	Н.Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.	1 ч	2.03	
69	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской Знакомство с названием раздела.	1 ч	3.03	
70	В.Лунин «Я и Вовка»	1 ч	9.03	
71	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1 ч	10.03	
72	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1 ч	15.03	
73	В.Осеева «Волшебное слово»	1 ч	16.03	
74	В.Осеева «Хорошее»	1 ч	17.03	
75	В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.	1 ч	22.03	
76	Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша»	1 ч	23.03	
77	Весенние загадки. Знакомство с названием раздела. Проверка техники чтения Подготовка к проекту №3 Газета «День Победы – 9 мая»	1 ч	24.03	
78	Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» Лирические стихотворения Ф.Тютчева.	1 ч	29.03	

79	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка» Лирические стихотворения А.Плещеева	1 ч	30.03	
80	А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот» Лирические стихотворения	1 ч	31.03	
81	Женский день. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1 ч	5.04	
82	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел» Лирические стихотворения	1 ч	6.04	
83	С.Васильев «Белая береза» Лирическое стихотворение	1 ч	7.04	
84	Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера	1 ч		
85	Б.Заходер «Что красивей всего?» «Песенки Винни-Пуха»	1 ч		
86	Э.Успенский «Чебурашка»	1 ч		
87	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1 ч		
88	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	1 ч		
89	В.Берестов «Знакомый», «Путешественники»	1 ч		
90	В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1 ч		
91	Г.Остер «Будем знакомы»	1 ч		
92	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1 ч		
93	Знакомство с названием раздела. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	1 ч		
94	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1 ч		
95	Французские и немецкие народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1 ч		
96	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1 ч		
97	Шарль Перро «Красная шапочка»	1 ч		
98	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1 ч		
99	Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.	1 ч		
100	Проверим себя и оценим свои достижения.	1 ч		
101	Повторение изученного.	1 ч		
102	Итоговый урок. Задание на лето.	1ч		