

План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «СОШ №3 с. Чермен» МО Пригородный район РСО-Алания
по реализации образовательных программ начального, общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	До 10.11.2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	До 10.11.2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа	Учителя-	До 10.11.2020 г.	Директор	Определение проблемных	Аналитическая

	результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	предметники, заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.		Баркинхоева Л.И., заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 10.11.2020 г.	Директор Баркинхоева Л.И., заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных	Учителя-предметники	До 10.11.2020 г.	Директор Баркинхоева Л.И.,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование	Образовательная программа основного

	действий в рамках образовательной программы основного общего образования			заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, Директор Баркинхоева Л.И., заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	До 10.11.2020 г.	Директор Баркинхоева Л.И., заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Внесение изменений в технологические карты, планы учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий	Технологические карты учебных занятий, планы
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	До 10.11.2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	с 13.11.2020г. по 27.12.2020г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий, планы
------	---	---------------------	--------------------------------	---	---	--

4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение внутренней системы качества образования	Учителя-предметники, Директор Баркинхоева Л.И., заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Ноябрь-декабрь 2020г.	Директор Баркинхоева Л.И., заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Внесение изменений в Положение внутренней системы качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	Положение о внутренней системе качества образования
-----	--	--	-----------------------	---	--	---

					предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	По 27.12.2020г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий, планы
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	По 27.12.2020г.	Учителя-предметники, Директор Баркинхоева Л.И., заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов	Учителя-	Январь 2021 г.	Заместитель	Результаты промежуточной	Аналитический

	промежуточной оценки планируемых результатов	предметники, руководители ШМО		директора по УВР Гарданов Х.М.	оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники	Январь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Гарданов Х.М.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет