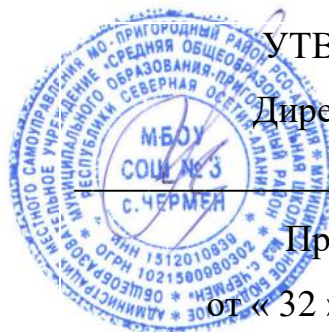


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»  
Протокол №1  
от «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Баркинхоева Л.И.

Приказ № 49

от « 32 » августа 2021г

**Учебный план  
математического класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
села Чермен» муниципального образования  
Пригородный район  
Республики Северная Осетия - Алания  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану математического класса  
МБОУ «СОШ № 3 с. Чермен»  
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно - методического объединения по общему образованию);
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
15. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;
18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»);

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
34. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
35. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
36. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);
37. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (VI раздел);
38. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, от 11 декабря 2020 № 712;
39. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11 декабря 2020 № 712;
40. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519, от 11 декабря 2020 № 712;
41. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

42. Концепция «Шахматного образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания»;
43. Приказа МО от 27.08.2021 года № 747 «О реализации предпрофильного образования «Развитие математического образования в РСО-Алания» в 2021-22 учебном году»;
44. Приказ УО № 204 «Об утверждении перечня образовательных учреждений участвующих в реализации проекта «Развитие математического образования в РСО-Алания в 2021-22 учебном году»
45. Устав МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №3 с.Чермен», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом от 28 декабря 2018 N 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 08. 05.2019 г. № 233

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» является частью образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебном плане определены:

**состав учебных предметов** обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

**определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;**

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с. Чермен» на 2022/23 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

### **Математический класс (6а класс)**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с. Чермен» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 6а класса, реализующего ФГОС ООО, составлен на основе варианта 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 6-а классе для реализации предпрофильного образования **«Развитие математического образования в РСО-Алания в 2022-23 учебном году (Приказ УО № 204 «Об утверждении перечня образовательных учреждений участвующих в реализации проекта «Развитие математического образования в РСО-Алания в 2021-22 учебном году» (на основании приказа МО от 27.08.2021 года № 747 «О реализации предпрофильного образования «Развитие математического образования в РСО-Алания» в 2021-22 учебном году) в рамках 1-го часа предмета «Технология» вводится модульный курс «Информационные технологии» под названием «Промышленный дизайн, хайтек» в рамках 2-го часа «Робототехника», а в части формируемой участниками образовательных отношений - 1 час на предмет математика**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 6а классе организуется во второй половине дня в формах отличных от урочных: образован **кружок «Занимательная математика» - 1 час в неделю.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)  
для 6а класса (математического)  
МБОУ «СОШ №3 с. Чермен  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год	
		6а	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	204	204
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (ингушский)	68	68
	Родная литература (инг.)	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России	68	68
	Всеобщая история		
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	34	34
	Химия		
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102
	ОБЖ		
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика		34	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)  
для 6а класса (математического)  
МБОУ «СОШ №3 с. Чермен  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год	
		6а	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (ингушский)	2	2
	Родная литература (инг.)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ		
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика		1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

В 8а классе в конце года по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы проведения **промежуточной аттестации** определяются решением школьных методических объединений, предполагает следующие формы:

<b>Предметы/классы</b>	<b>ба</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Тест. Изложение
Литература	Тест. Контрольная работа. Сочинение
Родной язык	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	
История	Тест Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Тест. Контрольная работа. Зачет
Физика	
Химия	
Биология	Тест Контрольная работа
Музыка	Творческая работа.
Искусство (Музыка)	Творческая работа.
Изобразительное искусство	Творческая работа.
Технология	Тест Проект
ОБЖ	
Физическая культура	Тестирование физического развития и двигательной активности