

<p>безопасности жизни ребёнка».</p> <p>- итоги III четверти, перспективы окончания учебного года; - о педагогической поддержке обучающихся.</p>		
<p><u>Родительское собрание № 6 «Перелистывая страницы учебного года»</u></p> <p>Итоги обучения. - организация летнего досуга обучающихся школы; - о сохранении здоровья и жизни обучающихся в лет. период; Кл.час: Праздник «Букварь! Я говорю тебе, прощай!»</p>	май	Кл.рук.

2-е классы

<i>Обязательные вопросы для рассмотрения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<p><u>Родительское собрание № 1</u></p> <p>Тема: «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»</p> <p>Кл.час: Классный час- час здоровья « Сказка о волшебных зеркалах»</p>	сентябрь	Родительский комитет, учитель
<p><u>Родительское собрание № 2</u></p> <p>Тема: «Законы жизни семьи, законы жизни класса. Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении».</p> <p>Кл.час: час « Вежливое общение»</p>	ноябрь	Кл.рук
<p><u>Родительское собрание № 3</u></p> <p>Тема: «Причины и последствия детской агрессии» Совместные правила общения детей дома и в школе. «Поощрение и наказание детей в семье». Помощь родителей при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем.</p> <p>Кл.час: Взаимопонимание в классе»</p>	январь	Кл.рук
<p><u>Родительское собрание № 4</u></p> <p>Тема: «Роль книги в развитии интеллектуальных умений</p>	март.	Кл.рук

ребёнка» «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит тебя». Кл.час « Воспитание сознательной дисциплины.		
<u>Родительское собрание № 5.</u> Тема :Перелистывая страницы учебного года» итоги года. Кл.час «Праздники и будни нашей жизни».	май	Родительский комитет , учитель ,

3-е классы

<i>Обязательные вопросы для рассмотрения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<u>Родительское собрание № 1</u> <u>Тема:</u> «Ознакомительное собрание (вводное). 1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год). 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в третьем классе.	сентябрь	Кл.рук.
<u>Родительское собрание № 2</u> <u>Тема:</u> «Результаты 1 четверти. 1.«Третьеклассник» 2.Речь младших школьников и пути её развития. 3.Как преодолеть школьные трудности. Кл.час: «В гостях у ребят Мойдодыр»	ноябрь	Родительский комитет , учитель , психолог
<u>Родительское собрание № 3</u> <u>Тема:</u> «.«Мой ребёнок становится трудным» Дискуссионный клуб - познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей; - формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребёнка; -развивать умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми; 2.Индивидуальные особенности развития ребёнка 8/9 лет; 3. Предварительные итоги первого полугодия; Кл.час : «Ученье и труд все перетрут»	январь	Родительский комитет , учитель

<p><u>Родительское собрание № 4</u> Тема: «Родителям о внимании и внимательности. - Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса; - выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома; - познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий; - дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. - о сохранении здоровья и жизни обучающихся в зимне-весенний период; - текущая успеваемость обучающихся; - административная ответственность родителей.</p>	март.	Кл.рук.
<p><u>Родительское собрание № 5</u> Тема: «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. - организация летнего досуга обучающихся школы; Кл.час: « Манеры поведения»</p>	май	Кл.рук. Род.ком

4-е классы

<i>Обязательные вопросы для рассмотрения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<p><u>Родительское собрание № 1.</u> Тема: «Особенности обучения в 4-выпускном классе. 1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год). 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников.</p>	сентябрь	Кл.рук
<p><u>Родительское собрание № 2</u> Тема: Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день. 1. 1. Формирование представлений о физиологических особенностях детей младшего школьного возраста; - ознакомить родителей с показателями физического развития учеников класса; - проанализировать проблемы, возникающие у детей со здоровьем, найти пути их решения.</p>	октябрь	Кл.рук
<p><u>Родительское собрание № 3</u> Тема: “Как сделать, чтобы получение знаний приносило радость?”. 1. помочь родителям, детям и учителям стать ближе,</p>	ноябрь	Кл.рук

<p>понять друг друга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень мотивации учащихся; - привлечь внимание родителей к учебной деятельности ребенка; - сплочение коллектива родителей и детей. <p>2. Предварительные итоги первого полугодия;</p>		
<p><u>Родительское собрание № 4</u> Тема: «Мой ребёнок становится трудным...»</p> <p>1. Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания родителей об особенностях эмоциональной сферы ребёнка, об эмоциональных аспектах отношения в семье. - организация помощи детям с нарушением в общении; - учить родителей анализировать причины, которые стимулируют плохое поведение детей; <p>развивать умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.</p>	январь	Кл.рук
<p><u>Родительское собрание № 5</u> Тема: «Поощрение и наказание в воспитании ребенка»</p> <p>1. Дать общее представление о том, как можно воспитывать детей, не прибегая к жестокости и телесным наказаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обратить внимание родителей на неиспользуемые возможности поощрения и похвалы; <p>2. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть. 3. Подготовка к выпускному.</p>	март	Родительский комитет , учитель
<p><u>Родительское собрание № 6</u> Тема: « Ваш ребенок – пятиклассник. Трудности адаптации пятиклассников в школе»</p> <p>1. Психологическое просвещение родителей по вопросу адаптации ребенка к средней школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у родителей представление о роли и путях преемственности между начальным и средним звеньями школьного обучения; - о посильной помощи детям в адаптации к новым условиям; - знакомить родителей с возрастными психологическими особенностями пятиклассников; - анализировать основные трудности, возникающие при переходе учащихся в среднюю школу. <p>2. Итоги обучения.</p>	май	Родительский комитет , учитель

