

**Аналитическая справка по итогам участия учащихся
МБОУ СОШ №3с. Чермен
в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады
Школьников в 2023-2024 учебном году**

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 09 ноября по 9 декабря 2023 года по 21 предмету (как и в прошлом году). В нем приняли участие 2 учащихся школы согласно протоколам результатов школьного этапа. (5 учащихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам).

**ГРАФИК
проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников**

Участники: учащиеся 7-11 классов.

№	Наименование предмета	Дата проведения
1	Русский язык	29.11.2023 (среда)
2	Математика	07.12.2023 (четверг)
3	Литература	15.11.2023(среда)
4	География ,	23.11.2023 (четверг)
5	Физика	10.11.2023 (пятница)
6	МХК	30.11.2023 (вторник)
7	Иностранные языки(английский яз)	24.11.2023(пятница)
8	История	09.11.2023 (четверг)
9	Биология	22.11.2023 (понедельник)
10	Технология	9.12.2023 (суббота)
11	Химия	11.12.2023 (понедельник)
12	Обществознание	05.12.2023 (вторник)
13	Основы безопасности жизнедеятельности	30.11.2023 (четверг)

14	Астрономия	18.11.2023(суббота)
----	------------	---------------------

Из 23 предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 11, что составляет 48%. Данный показатель оказался выше, чем прошлым учебном году.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении, в частности – Право, Экономика, Экология) или в связи с болезнью преподавателя – География.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе

№	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров	
1	Русский язык	1	--	--	-	-
2	Математика	2	-	-	1	50
3	Литература	3	-	-	-	-
4	Физика	3	-	-	-	-
5	Английский язык	1	--	--	-	-
6	История	4	--	--	-	-
7	Биология	6	-	-	2	30%
8	Химия	1	--	--	--	--
9	Технология	6	2	33%	3	50%
10	Астрономия	3	--	--	-	-
11	МХК	3	-	-	-	-
	ИТОГО	270	7	2,6%	36	13,3%

По итогам олимпиады по каждому предмету издан приказ «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году» количество призовых мест в нашей школе составило 8 человек (на 7 больше, чем в прошлом году) из 33, что составляет 24%

Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ 2023-2024 уч.год

Предмет	ФИО участника	Кл	Статус	ФИО учителя
Математика	Хамхи Салима Адамовна	7А	Призёр	Погорова Ф.К.
Биология	Мержоева Хава Адамовна	9Б	Призёр	Экажева М.О.
	Мержоева Алия Рашидовна	9Б	Призер	
Технология	Погорова Хадижа Умаровна	8Б	Победитель	Гайсанова Х.С.
	Тангиева Сафия Тугановна	7А	Победитель	
	Гойгова Лейла Тимуровна	7А	Призер	
	Мержоева Алия Рашидовна	9Б	Призер	
	Оздоева Алина Адамовна	9Б	Призер	

Таким образом, значительно улучшилась качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, проявили умения анализировать текст, логически выстраивать рассуждения.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой. Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к региональным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям муниципальных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в региональном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

5. Выразить благодарность учащимся, принимавшим в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.

Справку подготовила : заместитель директора по УВР Дударова Т.А.

21.12.2023 г.