

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»
Протокол №1
от «31» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Баркинхоева Л.И.

Приказ № 45/2

от « 31 » августа 2021г

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
села Чермен»
Пригородного района
Республики Северная Осетия - Алания
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «СОШ № 3 с. Чермен»
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно - методического объединения по общему образованию);
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
15. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;
18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»);

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
34. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
35. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
36. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);
37. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (VI раздел);
38. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, от 11 декабря 2020 № 712;
39. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11 декабря 2020 № 712;
40. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519, от 11 декабря 2020 № 712;
41. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

42. Концепция «Шахматного образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания»;
43. Устав МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №3 с.Чермен», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом от 28 декабря 2018 N 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» является частью образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В учебном плане определены:

состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. Программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
2. Программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
3. Программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» на 2021/22 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;(реализуется с 2020 года)

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; (реализуется с 2020 года)

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов. (реализуется с 2020 года)

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 5-7 классов – 5-6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – 6 уроков;

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут. Большая перемен 10 минут предусмотрена после 3 урока.

учебные занятия проводятся в 1 классах по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

в 2-4-х классах, старшем и среднем звене шестидневная неделя 5, 9, 10 и 11 классы в первую смену, 2, 3, 6, 7 и 8 классы во вторую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (5а и 5б классы), "Технологии" (5 - 8 классы), предусмотрено деление на группы.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с. Чермен» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО, составлен на основе варианта 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на www.fgosreestr.ru

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

В 2021/22 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – **ОДНКНР**) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение **«Основ духовно- нравственной культуры России»** как логическое продолжение курса ОРКСЭ вводится для изучения на ступени основного общего образования в 5-х классах 1 час в неделю.

В 5-а классе для реализации предпрофильного образования **«Развитие математического образования** в РСО-Алания в 2021-22 учебном году (Приказ УО № 204 «Об утверждении перечня образовательных учреждений участвующих в реализации проекта «Развитие математического образования в РСО-Алания в 2021-22 учебном году» (на основании приказа МО от 27.08.2021 года № 747 «О реализации предпрофильного образования «Развитие математического образования в РСО-Алания» в 2021-22 учебном году) в рамках 1-го часа предмета «Технология» вводится модульный курс «Информационные технологии» под названием «Промышленный дизайн, хайтек» в рамках 2-го часа «Робототехника», а в части формируемой участниками образовательных отношений - 1 час на предмет Математика

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классе.

Учебный предмет **«География Осетии»** в 8 и 9 классе изучается интегрированным курсом с предметом **«География России»**. Изучение содержательного компонента «География Осетии» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии», «Социально- экономическая география Осетии».

В 2021-22 учебном году региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории рекомендуется изучать в 6-11 классах как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. Преподавание **«Истории Осетии»** осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов на региональный компонент рекомендуется выделять 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

Как самостоятельные учебные предметы федерального компонента в 9-х классах «Информатика и ИКТ» представлен 1 час в неделю, физика – 3 часа, русский язык – 3 часа, родной язык и литература – 3 часа, технология – 1 час.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Курс «Финансовая грамотность» в 7-8 классах изучается интегрировано с учебным предметом «Обществознание».

Предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» вводится для изучения на ступени основного общего образования в 5-х классах 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, направленных на развитие содержания:

- учебного предмета обязательной части «Русский язык» (1 час в неделю в 5-х классах (за исключением 5а (математического) класса), 1 час в неделю в 8-х классах)
- учебного предмета обязательной части «Биология» (1 час в неделю в 7-х классах)
- учебного предмета «Родная литература (ингушская)» (1 час в неделю в 6 и 7-х классах)
- учебного предмета обязательной части «Математика» (1 час в неделю в 5а (математическом) классе)

Часы компонента образовательного учреждения, отведенные на организацию **предпрофильной подготовки в 9 классах**, используются для введения следующих предметно-ориентированных элективных курсов: «Устное народное творчество» - по ингушской литературе в объеме 1 час в неделю.

Элективные курсы обеспечивают образовательные потребности и интересы обучающихся.

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности классные часы в 9 классах используются для профориентационной работы.

Информационную работу проводят классные руководители, профориентацию – психолог школы.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах в конце года по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы проведения **промежуточной аттестации** определяются решением школьных методических объединений, предполагает следующие формы:

Предметы/классы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Тест. Изложение				
Литература	Тест. Контрольная работа. Сочинение				
Родной язык	Контрольная работа			Итоговое собеседование	
Английский язык	Контрольная работа		Говорение	Аудирование	
Математика	Контрольная работа				
Информатика и ИКТ	-----		Практическая работа		
История	Тест Контрольная работа				
Обществознание	Контрольная работа				
География	Тест. Контрольная работа. Зачет				
Физика	-----		Контрольная работа		
Химия	-----			Контрольная работа	
Биология	Тест Контрольная работа				
Музыка	Творческая работа.				
Искусство (Музыка)	Творческая работа.			Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа.			-----	
Технология	Тест Проект			---	---
ОБЖ	-----			Зачет	-----
Физическая культура	Тестирование физического развития и двигательной активности				

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности

Направления/классы	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	1	1	1
Общекультурное	1	1	2	1	1
Социальное	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется во второй половине дня в формах отличных от урочных: клубы, кружки, отряды. Общественно - полезные практики, студии, научно - практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «СОШ №3 с. Чермен».

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Духовно-нравственное	Традиционная культура вайнахов			1		
	Основы мировых религиозных культур	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол»	1				
	Кружок «Баскетбол»		1	1		
	Кружок «Бокса»				1	1
Социальное	Кружок «Домоводство»	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность					
Общеинтеллектуальное	«Географический клуб»	1				
	Кружок программиста			1	1	1
	Клуб любителей математики	1	1			1
	«Говорим по-английски»		1		1	
Общекультурное	Кружок «Танцы народов Кавказа»		1	1	1	
	Вайнахский фольклор	1		1		
Часов в неделю		7	6	6	5	4