

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»  
Протокол №1  
от «31» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Баркинхоева Л.И.  
Приказ № 45/2  
от « 31 » августа 2021г

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
села Чермен»  
Пригородного района  
Республики Северная Осетия - Алания  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «СОШ № 3 с. Чермен»  
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно - методического объединения по общему образованию);
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
15. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;
18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД- 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08- 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»);

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
34. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
35. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
36. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);
37. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (VI раздел);
38. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, от 11 декабря 2020 № 712;
39. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11 декабря 2020 № 712;
40. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519, от 11 декабря 2020 № 712;
41. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
42. Концепция «Шахматного образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания»;

#### 43. Устав МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №3 с. Чермен», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом от 28 декабря 2018 N 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с. Чермен» является частью образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В учебном плане определены:

**состав учебных предметов** обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

**определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;**

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. Программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
2. Программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
3. Программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Учебный план МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» на 2021/22 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;(реализуется с 2020 года)

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; (реализуется с 2020 года)

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов. (реализуется с 2020 года)

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 5-7 классов – 5-6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – 6 уроков;

**Продолжительность урока (академический час)** во 2-11 классах 40 минут. Большая перемен 10 минут предусмотрена после 3 урока.

учебные занятия проводятся в 1 классах по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

в 2-4-х классах, старшем и среднем звене шестидневная неделя 5, 9, 10 и 11 классы в первую смену, 2, 3, 6, 7 и 8 классы во вторую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (5а и 5б классы), "Технологии" (5 - 8 классы), предусмотрено деление на группы.

### **Пояснительная записка к учебному плану группы кратковременного пребывания МБОУ «СОШ3 с. Чермен» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г.) с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 4-е издание, переработанное.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Максимальный объём образовательной нагрузки на детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарногигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049.-13) согласно Постановлению от 29 мая 2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривает максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей 6-го года жизни не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

№	Предметы	Количество часов в неделю				
		0а	0б	0в	0г	Всего
1	Развитие родной речи (ингушский)	2	2	2	2	8
2	Развитие русской речи и подготовка к обучению русской грамоте	2	2	2	2	8
3	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	4

4	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2	8
5	Развитие элементарных математических представлений	2	2	2	2	8
6	Музыкальное искусство	2	2	2	2	8
7	Изобразительная деятельность	2	2	2	2	8
8	Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимальный объем учебной нагрузки		15	15	15	15	60
Финансирование		18	18	18	18	72

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В новом учебном году 1 – 3-ые классы будут обучаться по программе «Школа России». 4 класс продолжит обучение по программе Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века».

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение родного языка и литературы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе изучается интегрированным курсом с «Историей Осетии» в объеме 17 часов в год.

В первом, втором и третьем классах за счет третьего часа физической культуры вводится предмет «Шахматы».

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Проектная работа
- Тестовая работа.

В 1 классе проводится диагностическая работа. Во 2-4 классах в конце I-го и II-го полугодия проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку, родному языку и математике. В 4 классе проводятся ВПР по окружающему миру, математике и русскому языку. С 1-4 класс в конце каждого полугодия проверяется техника чтения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**  
**Для 1-4 классов МБОУ «СОШ №3 с Чермен», реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2022**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год																			
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	Всего
<b>Обязательная часть</b>																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132	132	132	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	3040
	Литературное чтение	66	66	66	66	66	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1758
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (ингушский)	33	33	33	33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1117
	Литературное чтение на родном языке	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	738
Иностранный язык	Английский язык						68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	952
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	2564
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1282
Основы религиозных культур и светской этики	Основы Религиозных культур и светской этики																34	34	34	34	136
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	641
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	641
Технология	Технология	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	641
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1923
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>15501</b>									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
	Литературное чтение на родном языке (ингушском)						34	34	34	34	34	34	34	34	34						340
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>884</b>	<b>15841</b>													

\*Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе в объеме 17 часов в год.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности 2021-2022 учебного года**  
**(начальное общее образование)**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 с. Чермен» разработан на основе следующих нормативных документов:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 18.12.2015 № 40154).

Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных:

-на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования; -на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

-на формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового

образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №3 с.Чермен» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В школе допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры». Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Занятия хореографией способствуют решению ряда общеобразовательных задач. У младших школьников развивается чувство ритма, совершенствуется пространственная координация, улучшается осанка. Данные курсы носят образовательно-воспитательный характер и направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Информатика», "Развитие ингушской речи", "Развитие русской речи".

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (по классам)			
		1	2	3	4
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					

<b>Разговор о правильном питании</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Спортивный кружок (бокс)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
<b>Развитие ингушской речи</b>	<b>Кружковая</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Развитие русской речи</b>	<b>Кружковая</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего по классам</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Программа курса «Информатика» позволяет формировать информационную компетенцию обучающихся. Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;

- знакомство с базовой системой понятий информатики;

- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления;

- строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;

- освоение знаний, составляющих основу информационной культуры;

- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Общекультурное направление «Робототехника». Данная программа помогает выявить склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; создают условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; развивают опыт творческих способностей, взаимодействия, сотрудничества.

Главной целью программы «Робототехника» является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации, изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;

- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;

- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;

- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.

Воспитывающие:

- формировать творческое отношение по выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).