**Анализ методической работы за 2016-2017 уч. год**

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров является важным направлением методической работы, источником повышения качества учебно-воспитательного процесса. В связи с этим обозначена методическая тема школы – **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».**

Главными звеньями в структуре методической работы в школе являются методические объединения учителей. В школе действуют: МО учителей русского языка и литературы, ингушского языка и литературы (руководитель – Мальсагова Н.Б.), МО учителей естественно-математического цикла (Погорова Ф.К.), МО учителей начальных классов (Газдиева Х.З.), МО классных руководителей (Мержоев А.Б.).

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

* работа с образовательными стандартами;
* новые технологии и пути их внедрения в практику;
* подготовка к экзаменам;
* изучение Сборников ОГЭ 2016 и ЕГЭ 2016, разработанных РЦОКО;
* о профильном обучении в старших классах;
* подготовка к предметным олимпиадам;
* подготовка и проведение предметных недель;
* методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки, и с одаренными детьми;
* оказание действенной помощи молодым специалистам;
* о подготовке к аттестации учителей.

**Сведения о педагогических работниках**

Общее число педагогических работников (по итогам 2016-2017 уч. года) – 61

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качественный состав педагогических работников | Всего человек | % от общего числа педагогов |
| Образование | | |
| Высшее профессиональное | 45 | 73,8 |
| Высшее педагогическое | 34 | 55,7 |
| Среднее профессиональное | 16 (пед. – 14) | 26,2 (22,9) |
| Среднее (полное) общее | - |  |
| Квалификация (по итогам года) | | |
| Высшая категория | 1 | 1,6 |
| Первая категория | 22 | 36,1 |
| Соответствие заним. должности | 28 | 45,9 |
| Не имеют категории | 10 | 16,4 |
| Награды | | |
| Почетный работник общего образования РФ | 5 | 8,2 |
| Заслуженный учитель РСО-Алания | 1 | 1,6 |
| Курсовая подготовка (по итогам года) | | |
| Долгосрочные курсы СОРИПКРО | 54 | 88,5 |
| Курсы ФГОС | 43 | 70,5 |
| Без курсовой подготовки | 6 | 9,8 |
| Возрастной состав (на начало 2016-2017 уч. года) | | |
| Моложе 25 лет | - |  |
| 25-35 лет | 18 | 29,5 |
| 35 лет и старше | 43 | 70,5 |
| Пенсионеры | 15 | 27,2 |
| Стаж работы (педагогический) (на начало 2016-2017 уч. года) | | |
| Менее 2-х лет | 1 | 1,6 |
| От 2 до 5 лет | 6 | 9,8 |
| От 5 до 10 лет | 4 | 6,6 |
| От 10 до 20 лет | 7 | 11,5 |
| 20 лет и более | 43 | 70,5 |

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли учителя истории Газдиева Г.Д., Точиева М.К. (ФГОС), учителя начальных классов Салатова А.С., Гарданова Ш.М., учителя физкультуры Дорсигов А.Х., Эсиев Ш.М., учитель английского языка Бокова З.В.(в т.ч. и ФГОС), учителя математики Оздоева А.Б. и Ахриева Ф.Р. (ФГОС), заместитель директора по УВР Борзиева Ж.М., библиотекарь Погорова Х.М.

Аттестацию на первую категорию в 2016-2017 учебном году прошли – учитель русского языка и литературы Борзиева Ж.М., учитель ингушского языка и литературы Погорова А.А., учитель английского языка Дударова Т.А., учитель математики Ахриева Ф.Р., учитель технологии Мальсагов М.И., учитель физики Мержоев А.Б., учителя начальных классов Долакова А.М., Орцханова Х.Х., Мержоева А.С., Долакова Л.И., Оздоева М.М., Нальгиева М.У.; аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя математики Гарданов Х.М., Тангиев Т.Р., учителя географии Погорова З.М., Борзиева Х.А., учителя начальных классов Газдиева Х.З., Мамилова Л.О., Салатова А.А., учитель физкультуры Дорсигов А.Х.

Прохождение аттестации по должности «Учитель» за последние три года представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  пед. работников | | | | Аттестовано | | | Без аттестации |
| всего | высш.  кат. | первая  кат. | соответ  ствие | на высшую  категорию | на первую  категорию | на соответствие |  |
| 2014-2015 | 55 | 2 | 15 | 33 | - | - | 13 | 5 |
| 2015-2016 | 55 | 2 | 16 | 33 | 1 | 4 | 10 | 4 |
| 2017-2018 | 61 | 1 | 22 | 28 | - | 12 | 8 | 10 |

В течение учебного года в школе проведено три семинара по плану ИМК Пригородного района.

16 ноября 2017 г. прошел семинар по ОБЖ. Учителем ОБЖ Мержоевым Р.В. дан открытый урок в 11 классе на тему «Наркотизм и его опасность для общества». Участниками семинара отмечен хороший методический уровень проведения занятия и профессиональное мастерство учителя, а также указано на необходимость использования современных технологий, наглядных средств обучения (оснастить кабинет компьютерной техникой).

16 февраля 2017 г. прошло заседание РМО учителей истории и обществознания, в рамках которого учителем истории и обществознания Погоровым М.М. дан открытый урок обществознания в 6б классе на тему «Человек в группе». Участниками семинара, а также присутствовавшей на уроке преподавателем кафедры общественных дисциплин СОРИПКРО Дзодзаевой М.Т. отмечен хороший методический уровень проведения занятия и профессиональное мастерство учителя.

17 февраля 2017 г. прошел семинар учителей математики на тему «Развивающие занятия по математике как технология развития творческих способностей учащихся». В рамках семинара учителем математики Тангиевым Т.Р. проведена математическая викторина «Игра умов» в 11 классе, а также дан мастер-класс «Современные педагогические технологии в практике обучения математике» учителем математики СОШ №2 ст. Архонской Уйминой Т.А.

Участие школы в проведении районных семинаров представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учитель | Предмет | Класс | Тема урока/мероприятия |
| 2009-2010 | Погорова З.М. | География | 8а | «Кавказ. Природные комплексы» |
| Гайсанова Х.С. | Технология | 8аб | Викторина «Своя игра» |
| Гарданов Х.М. | Информатика |  |  |
| 2011-2012 | Газдиева Т.Б. | Физика |  |  |
| Мержоев Р.В. | ОБЖ |  |  |
| 2013-2014 | Гайсанова Х.С. | Технология | 5б | «Изготовление снеговика из пряжи» |
| 2015-2016 | Мальсагов Г.Х. | Физкультура | 5в | «Гимнастика: акробатическое соединение, опорный прыжок» |
| 2016-2017 | Мержоев Р.В. | ОБЖ | 11 | «Наркотизм и его опасность для общества» |
| Погоров М.М. | Обществознание | 6б | «Человек в группе» |
| Тангиев Т.Р. | Математика | 11 | «Развивающие занятия по математике как технология развития творческих способностей учащихся». Викторина «Игра умов» |

С 17 по 21 октября 2016 г. сотрудники СОРИПКРО в рамках оказания методической помощи выезжали по графику в школы Пригородного района. В нашей школе побывали методисты по инклюзивному образованию, заведующиеи старшие преподаватели кафедр осетинского языка и литературы, технологии, химии, физики, математики, истории и обществознания, начальных классов и по введению ФГОС ООО. Не было заявленного по графику специалиста по русскому языку, видимо, из-за начатых срезов «Я сдам ЕГЭ!». Посещены уроки: технологии (Гайсанова Х.С.-6в кл.), физики (Мержоев А.Б.-10б,11 кл., Газдиева Т.Б.-9а кл.), химии (Эсиева М.М.-8в,10а кл.), математики (Тангиев Т.Р.-9а кл., Ахриева Ф.Р.-10а кл., Оздоева А.Б.-5а кл.), истории (Погоров М.М.- 5а, 5в кл., Мержоев Р.В.-9а кл.), обществознания (Точиева М.К.- 10а кл.), начальных классов (Оздоева М.М.-1в кл., Мизиева З.А.-1а кл.), проведена консультация с учителями ингушского языка и литературы Нальгиевой Р.Х., Куштовой Ф.Х., Цечоевой Л.Х. Получен отчет-информация об оказании методической помощи школе.

***Педагогическим работникам рекомендовано:***

- совершенствовать свое педагогическое мастерство, систематически работая над повышением своей квалификации, с этой целью читать методическую литературу и использовать сайты для учителей в Интернете (ФИПИ, издательств «Просвещение», «Дрофа», «Титул», «Винтанограф» и т.д.);

- с целью сохранения единого образовательного пространства в школе учителями внутрипредметного направления совместно с руководством ОО, опираясь на действующие нормы, определиться с выбором единого учебно-методического комплекта;

- выполнять рекомендации авторов используемых УМК по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков учащихся, используя технологии, рекомендованные авторами учебника, использовать материал методического сопровождения УМК при планировании урока;

- знать и соблюдать структуру современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, при планировании урока больше внимания уделять целеполаганию, ставить конкретные и достижимые цели, измеряемые в конце каждого урока, обеспечивать рефлексию каждого этапа;

- уделять особое внимание степени готовности учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- использовать возможности взаимопосещения уроков и проведения самоанализа уроков с целью совершенствования планирования каждого урока;

- при подборе дидактического материала придерживаться принципов познавательности, грамматической целесообразности, воспитательного потенциала;

- обучать каждого ученика на уровне его возможностей и способностей, создавая ситуацию успеха;

- привлекать учащихся к участию в республиканских и Всероссийских конкурсах и олимпиадах, обеспечивать подготовку школьников к участию;

- использовать возможности интерактивной доски SMART Board при конструировании учебных занятий;

- особое внимание учителям начальных классов обратить на дифференцированный подход в обучении, вести систематическую работу по формированию каллиграфического навыка;

- посещать курсовые мероприятия и курсы повышения квалификации, проводимые СОРИПКРО.

**Анализ работы по поддержке талантливых детей**

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний с 3 октября по 15 октября 2016 г. среди учащихся 5-11-х классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Олимпиады прошли по 13-ти предметам учебного плана. В целом олимпиады прошли организованно. Из 145 участников олимпиад (это 38% от общего количества учащихся 5-11 классов) определились 94 победителей и призеров, из них по одному предмету – 53, по двум и более предметам – 41 учащийся. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 11%. Достаточно сложными оказались для наших школьников задания по ОБЖ, истории, химии, английскому языку.

Все победители и призеры олимпиад поощрены грамотами. Отметим наиболее активных участников, имеющих призовые места:

по 8-ми предметам – Баркинхоев Ислам – 7в, по 7-ми предметам – Погорова Марьям – 10б, по 6-ти предметам – Куштова Дана, Нальгиева Маргарита – 10а, Мальсагова Зарина – 8а, по 5-ти предметам – Мержоева Диана – 11 кл., Дарсигова Хяди – 10а, Мержоева Диана – 8б, Баркинхоева Зарема – 7а, по 4-м предметам – Далакова Замира – 10б, Газдиева Асият – 9а, Тимурзиева Хава – 8а, Мержоева Милана, Далакова Мака – 8б, Цулоева Хава – 7а, Газдиева Диана, Мальсагова Хава – 7в,

по 3-м предметам – Джанхотов Саид – 11, Дзаурова Луиза – 8а, Тангиева Мака, Таркоева Амина – 7в, Мациева Луиза – 6а.

Приводим результаты школьной олимпиады-2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Итого** |
| 1 | Русский язык | 38 | 6 | 9 | 4 | **19** |
| 2 | Русская литература | 30 | 5 | 4 | 9 | **18** |
| 3 | Английский язык | 34 | 3 | 1 | 7 | **11** |
| 4 | Математика | 36 | 12 | 7 | 9 | **28** |
| 5 | Физика | 22 | 2 | 7 | 7 | **16** |
| 6 | Химия | 10 | 1 | 4 | 5 | **10** |
| 7 | Биология | 21 | 1 | 6 | 4 | **11** |
| 8 | География | 24 | 4 | 8 | 1 | **13** |
| 9 | ОБЖ | 13 | - | - | 3 | **3** |
| 10 | Физическая культура | 28 | 7 | 5 | 9 | **21** |
| 11 | История | 30 | - | 4 | 6 | **10** |
| 12 | Обществознание | 25 | 2 | 5 | 8 | **15** |
| 13 | Технология | 17 | 11 | 3 | 3 | **17** |
|  | **Итого** | **333**  **(145участников)** | **54** | **63** | **75** | **192**  **(94победителей и призеров)** |

**Результативность участия в олимпиадах учителей-предметников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Предмет** | **Школьный этап**  **2016-2017 уч.г.** | | | **Муниципальный этап (предыдущие годы)** | | |
| **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
|  | Мальсагова Н.Б. | Русский язык Литература | -  2 | 1  1 | 2  2 |  |  | 1  - |
|  | Мазиева А.С. | Русский язык Литература | -  1 | 2  1 | 2  2 |  |  |  |
|  | Мазиева Л.С. | Русский язык Литература | 4  1 | 2  1 | -  2 |  |  |  |
|  | Мациев А.Т. | Русский язык  Литература | 1  - | -  - | -  2 |  |  |  |
|  | Борзиева Э.М. | Русский язык  Литература | -  - | 1  - | -  - |  |  |  |
|  | Клейматова З.Х. | Русский язык  Литература | -  1 | -  1 | -  1 |  |  |  |
|  | Борзиева Ж.М. | Русский язык | 1 | 3 | - |  |  |  |
|  | Фомина А.П. | Английский язык | - | - | 5 |  |  |  |
|  | Дударова Т.А. | Английский язык | 3 | - | - |  |  | 1 |
|  | Бокова З.В. | Английский язык | - | 1 | 2 |  |  |  |
|  | Погорова Ф.К. | Математика | 5 | 2 | 3 |  |  | 1 |
|  | Тангиев Т.Р. | Математика | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
|  | Ахриева Ф.Р. | Математика | 4 | 3 | 2 |  | 1 |  |
|  | Оздоева А.Б. | Математика | 1 |  | 3 |  |  |  |
|  | Гарданов Х.М. | Математика |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Мержоев Р.В. | ОБЖ  История  Обществознание | -  -  - | -  -  - | 3  2  2 | 1 | 1 | 2 |
|  | Газдиева Г.Д. | История  Обществознание | -  1 | 1  2 | 2  2 |  |  |  |
|  | Погоров М.М. | История  Обществознание | -  1 | 2  1 | -  1 |  | -  1 |  |
|  | Точиева М.К. | История  Обществознание | -  - | 1  2 | 2  3 |  |  |  |
|  | Гадаборшева Т.А. | Биология | 1 | 6 | 4 |  |  | 1 |
|  | Эсиева М.М. | Химия | 1 | 4 | 5 |  |  |  |
|  | Газдиева Т.Б. | Физика | 2 | 7 | 5 |  |  |  |
|  | Мержоев А.Б. | Физика |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Борзиева Х.А. | География | 4 | 8 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Погорова З.М. | География |  |  |  | 3 |  | 1 |
|  | Гайсанова Х.С. | Технология | 11 | 3 | 3 |  | 4 | 4 |
|  | Мальсагов Г.Х. | Физкультура | 4 | 2 | 3 |  |  |  |
|  | Эсиев Ш.М. | Физкультура | 3 | 3 | 6 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | | **54** | **63** | **75** | **5** | **7** | **14** |

С 14 ноября по 30 ноября по графику прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Если в прошлом году из нашей школы приняло участие 17 учащихся по 9-ти предметам, то в этом учебном году приняли участие 11 учащихся по 7-ми предметам, из них по двум предметам Мальсагова Зарина – 8а кл., Баркинхоев Ислам – 8в кл., Куштова Дана и Нальгиева Маргарита – 10а кл., Погорова Марьям – 10б кл. Нет участников по литературе, истории и обществознанию, химии, ОБЖ и физкультуре.

**Список участников районной предметной олимпиады 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| 1 | Английский язык | Куштова Дана Хусейновна | 10а | Дударова Т.А. |
| Нальгиева Маргарита Магомедовна | 10а | Дударова Т.А. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык | Мальсагова Зарина Микаиловна | 8а | Борзиева Ж.М. |
| Мержоева Милана Руслановна | 8б | Мазиева Л.С. |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Математика | Баркинхоева Зарема Муссаевна | 7а | Погорова Ф.К. |
| Баркинхоев Ислам Жебраилович | 8в | Погорова Ф.К. |
| Погорова Марьям Резвановна | 10б | Ахриева Ф.Р. |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Биология | Погорова Марьям Резвановна | 10б | Гадаборшева Т.А. |
| Мержоева Диана Магомедовна | 11 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Физика | Баркинхоев Ислам Жебраилович | 8в | Газдиева Т.Б. |
| Куштова Дана Хусейновна | 10а |
| Нальгиева Маргарита Магомедовна | 10а |
|  |  |  |  |  |
| 6 | География | Мальсагова Хава Микаиловна | 7в | Борзиева Х.А. |
| Мальсагова Зарина Микаиловна | 8а |
| Баркинхоева Хяди Тимуровна | 10а |
| 7 | Технология | Таркоева Малена Яхьяевна | 7в | Гайсанова Х.С. |

По итогам муниципального этапа победителем стала Баркинхоева Хяди Тимуровна – 10а класс – 1 место по географии (81% выполнения работы), учитель Борзиева Х.А.; призерами стали Таркоева Малена Яхьяевна – 7в класс – 2 место по технологии (95%) – учитель Гайсанова Х.С., Куштова Дана Хусейновна – 10а класс – 3 место по английскому языку (38% без говорения) – учитель Дударова Т.А., Мержоева Диана Магомедовна – 11 класс – 3 место по биологии (51%) – учитель Гадаборшева Т.А. (Для сравнения: в прошлом году было три призовых места по предметам математика, технология, география).

**Результативность участия в МЭО ВсОШ с 2008 по 2016 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 2008-2009 | Математика | Дарсигова Эсет | 11 | 3 | Гарданов Х.М. |
| Тимурзиева Айшет | 11 | 3 |
| 2009-2010 | География | Хазботова Гульнара | 8а | 3 | Погорова З.М. |
| Технология | Гайсанова Седа | 8б | 3 | Гайсанова Х.С. |
| 2010-2011 | География | Борзиева Хава | 11б | 1 | Погорова З.М. |
| Технология | Гайсанова Седа | 9б | 2 | Гайсанова Х.С. |
| Богатырева Марина | 9б | 3 |
| 2011-2012 | География | Гайсанова Седа | 8б | 1 | Погорова З.М. |
| Русский язык | Дзаурова Залина | 7б | 3 | Мальсагова Н.Б. |
| ОБЖ | Борзиева Милана | 7б | 3 | Мержоев Р.В. |
| 2012-2013 | География | Богатырева Марина | 11б | 1 | Погорова З.М. |
| Обществознание | Богатырева Марина | 11б | 2 | Погоров М.М. |
| Математика | Гайсанова Седа | 11б | 3 | Погорова Ф.К. |
| Технология | Евкурова Тамила | 11б | 3 | Гайсанова Х.С. |
| 2013-2014 | ОБЖ | Джанхотов Ибрагим  Джанхотов Саид | 8а  8а | 1  2 | Мержоев Р.В. |
| Технология | Куштова Дана  Батаева Зульфия | 7а  11 | 2  3 | Гайсанова Х.С. |
| 2014-2015 | ОБЖ | Борзиева Милана | 10б | 3 | Мержоев Р.В. |
| 2015-2016 | Математика | Куштова Дана | 9а | 2 | Ахриева Ф.Р. |
| Технология | Цулоева Хава | 6а | 2 | Гайсанова Х.С. |
| География | Погорова Марьям | 9б | 3 | Борзиева Х.А. |
| 2016-2017 | География | Баркинхоева Хади | 10а | 1 | Борзиева Х.А. |
| Технология | Таркоева Малена | 7в | 2 | Гайсанова Х.С. |
| Английский язык | Куштова Дана | 10а | 3 | Дударова Т.А. |
| Биология | Мержоева Диана | 11 | 3 | Гадаборшева Т.А. |
|  |  |  |  |  |  |

Учителям-предметникам рекомендовано отслеживать работу с одаренными детьми, осуществлять целенаправленную подготовку ко всем этапам олимпиады, а также интеллектуальным конкурсам – очным, заочным, дистанционным.

27 ноября и 4 декабря 2016 года в СКГМИ во Владикавказе проходила Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку и естественным наукам (математике и физике) – первый отборочный тур среди учащихся 6-11 классов.

**Список участников олимпиады «Звезда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО**  **учащегося** | **Класс** | **ФИО**  **учителя** |
| 1 | Русский язык | Куштова Дана Хусейновна | 10а | Мальсагова Н.Б. |
| Нальгиева Маргарита Магомедовна | 10а | Мальсагова Н.Б. |
| Далакова Замира Муссаевна | 10б | Борзиева Ж.М. |
| Погорова Марьям Резвановна | 10б | Борзиева Ж.М. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Естественные науки (математика, физика) | Мальсагова Зарина Микаиловна | 8а | Погорова Ф.К. |
| Баркинхоев Ислам Жебраилович | 8в | Погорова Ф.К. |
| Газдиева Диана Махмудовна | 7в | Ахриева Ф.Р. |
|  |  |  |

Результаты наших участниц по русскому языку:

Нальгиева Маргарита – 34 б., Погорова Марьям – 38 б., Куштова Дана – 40 б., Далакова Замира – 42 б. – это 2-й результат среди 16-ти участников 10-х классов Пригородного района. Максимальный балл по параллели 74 б.

Результаты по естественным наукам:

Газдиева Диана – 7в кл. – 0 б., Баркинхоев Ислам – 8в – 8б., Мальсагова Зарина – 8а – 23 б. – это 2-й результат среди 23-х участников из Пригородного района по параллели 8-х классов. Максимальный балл – 75 б.

Участники олимпиады, прошедшие отборочный тур, станут участниками второго заключительного тура, который пройдет в следующем учебном году.

15 ноября 2016 г. 38 учащихся 8-11 классов приняли участие в международном конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2016».

Приводим результаты участников конкурса, занявших призовые места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **участника** | **Класс** | **Балл** | **Место в школе** | **Место в районе** | **Место в регионе** | **Процент** | **Учитель** |
|  | Далакова Макка | 8б | 90 | 1 | 4 | 19 | 97,19 | Мазиева Л.С. |
|  | Эсиева Жамиля | 8а | 89 | 2 | 5 | 20 | 96,71 | Борзиева Ж.М. |
|  | Мержоева Диана | 8б | 86 | 3 | 6 | 29 | 95,64 | Мазиева Л.С. |
|  | Торкоева Амина | 8в | 86 | 3 | 6 | 29 | 95,64 | Мазиева Л.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Газдиева Танзила | 9а | 97 | 1 | 4 | 8 | 98,35 | Мазиева А.С. |
|  | Газдиева Асият | 9а | 93 | 2 | 6 | 17 | 97,30 | Мазиева А.С. |
|  | Тимурзиева Хяди | 9б | 33 | 3 | 78 | 613 | 20,10 | Мазиева А.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Погорова Марьям | 10б | 86 | 1 | 1 | 42 | 94,41 | Борзиева Ж.М. |
|  | Мержоева Зарина | 10б | 84 | 2 | 3 | 56 | 92,35 | Борзиева Ж.М. |
|  | Далакова Замира | 10б | 81 | 3 | 5 | 83 | 89,12 | Борзиева Ж.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Джанхотов Саид | 11 | 87 | 1 | 1 | 38 | 92,87 | Мазиева А.С. |
|  | Далакова Пятимат | 11 | 84 | 2 | 3 | 53 | 89,39 | Мазиева А.С. |
|  | Мержоева Диана | 11 | 80 | 3 | 7 | 81 | 84,05 | Мазиева А.С. |
|  | Таркоева Милана | 11 | 80 | 3 | 7 | 81 | 84,05 | Мазиева А.С. |
|  | Торкоева Хава | 11 | 80 | 3 | 7 | 81 | 84,05 | Мазиева А.С. |

16 марта 2017 г. 57 учащихся 5-10 классов приняли участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2017». Учителя-организаторы Погорова Ф.К. и Ахриева Ф.Р.

Приводим результаты участников конкурса, занявших призовые места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Балл** | **Место в школе** | **Место в районе** | **Место в регионе** | **Процент** |
|  | Мальсагова Айшат | 5в | 99 | 1 | 1 | 5 | 98,98 |
|  | Торшхоева Раяна | 5в | 73 | 2 | 2 | 53 | 92,56 |
|  | Погорова Мадина | 5в | 58 | 3 | 6 | 125 | 82,86 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мациева Луиза | 6а | 83 | 1 | 1 | 46 | 93,65 |
|  | Газдиева Динара | 6б | 66 | 2 | 6 | 155 | 81,68 |
|  | Мациев Ахмед | 6а | 55 | 3 | 19 | 275 | 67,91 |
|  |  |  |  | | | | |
|  | Таркоева Раяна | 7а | 66 | 1 | 2 | 27 | 90,71 |
|  | Цулоева Хава | 7а | 65 | 2 | 3 | 30 | 90,04 |
|  | Мальсагова Хава | 7в | 64 | 3 | 5 | 35 | 89,34 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Баркинхоев Ислам | 8в | 76 | 1 | 2 | 22 | 92,97 |
|  | Мержоева Милана | 8б | 68 | 2 | 5 | 37 | 87,80 |
|  | Мальсагова Зарина | 8а | 66 | 3 | 6 | 45 | 86,08 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нальгиева Маргарита | 10а | 74 | 1 | 1 | 13 | 88,76 |
|  | Богатырева Диана | 10а | 65 | 2 | 2 | 43 | 80,20 |
|  | Далакова Хава | 10а | 65 | 2 | 2 | 43 | 80,20 |
|  | Дарсигова Хяди | 10а | 65 | 2 | 2 | 43 | 80,20 |

13 апреля 2017 г. 15 учащихся 8-9-х классов приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - «ЧИП-2017». Организатор – учитель географии Борзиева Х.А.

Приводим результаты участников конкурса, занявших призовые места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Балл** | **Место в школе** | **Место в районе** | **Место в регионе** | **Процент** |
|  | Баркинхоева Зарема | 7а | 58 | 1 | 18-20 | 96-101 | 64,11 |
|  | Джанхотова Тамила | 7в | 54 | 2 | 22 | 111-115 | 58,98 |
|  | Мациев Ахмед | 7б | 49 | 3-4 | 26-27 | 133-136 | 52,01 |
|  | Баркинхоева Зухра | 7а | 49 | 3-4 | 26-27 | 133-136 | 52,01 |
|  | Мальсагова Зарина | 8а | 65 | 1 | 6-7 | 89-92 | 65,23 |
|  | Таркоев Ибрагим | 8а | 57 | 2 | 10 | 123-131 | 56,79 |
|  | Тумгоева Хади | 8в | 49 | 3 | 13 | 157-160 | 46,61 |

20 ноября 2016 г. на муниципальной площадке Пригородного района прошла образовательная акция «Всероссийский географический диктант», в котором приняли участие 85 человек (учителя, учащиеся района), в том числе учитель географии нашей школы Борзиева Х.А.

15 марта в районной библиотеке состоялся муниципальный этап традиционного конкурса чтецов «Живая классика», в котором приняли участие Баркинхоева Зарема (7а класс – М. Дружинина «Гороскоп») и Таркоева Ашура (6б класс – М. Пришвин «Козочка»).

К сфере образовательных услуг сегодня предъявляются новые социальные требования. Отмечены основные направления развития общего образования:

- переход на новые стандарты;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса;

- изменение школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;

- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ и других) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ;

- реализация независимой оценки качества образовательной деятельности;

- создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;

- модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов.

Необходимо:

1.Поставить на должный уровень прохождение аттестации и курсовой подготовки учителей;

2.Принимать участие в семинарах, практикумах;

3.Активизировать систему наставничества;

4.Отслеживать методический рост в педагогической деятельности учителей через

проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;

5.Развивать у членов коллектива навыки самоконтроля, самоанализа, самообразования;

6. Улучшить материально-техническую базу школы.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо также принять неотложные меры к обеспечению повышения уровня усвоения учебных знаний, умений, навыков на всех трех ступенях образования, сосредоточить внимание педагогического коллектива на преодоление фрагментарности в усваиваемых учащимися знаниях по предметам, на необходимость наработки и использование своих собственных методических приемов в обучении. С целью совершенствования образования необходимо повысить эффективность проведения мониторинга учебных достижений учащихся, повысить роль методических объединений по организации целенаправленной работы с одаренными детьми. Отдельное внимание необходимо уделить вопросам перехода на новые образовательные стандарты, профильному обучению на старшей ступени образования, обеспечению готовности выпускников к продолжению образования на следующем уровне.