**Аннотация к рабочей**

**программе основного общего образования**

**на 2015–2016 учебный год**

**Технология 5 кл.**

Рабочая программа составленана основании авторской программы по технологии: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, - М. : Вентана-Граф, 2013г.

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Включает общую характеристику предмета «Технология», личностные. метопредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов деятельности, планируемые результаты деятельности.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общегообразования являются:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладениеобщетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитиеу учащихсяпознавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитаниетрудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Задачи курса:**

* + формирование политехнических знаний и экологической культуры;
	+ привитие первичных элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
	+ развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
	+ воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения;
	+ развитие эстетического и художественного вкуса, творческой инициативы учащихся.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, а также защиты проекта.